

# تدريبات سلاح التلميذ

تمرين  
1

مجاب عنها

على الدروس (1 - 3)



1 كَوْنْ نموذجًا يُمثل ما يلي: (استخدم الدوائر أو المستطيلات)

ج  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = 1$

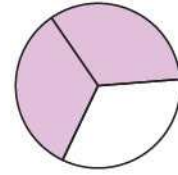
ب  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 1$

أ  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

2 اكتب معادلة مستخدمًا كسور الوحدة لتوضح كيفية تكوين الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل

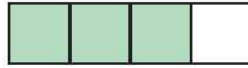
في كلِّ مما يلي ، كما بالمثال:

مثال

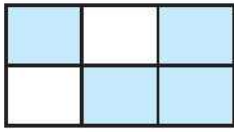


$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

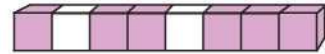
أ



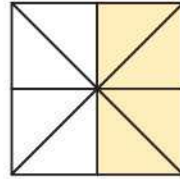
ب



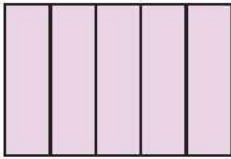
ج



د



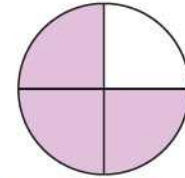
هـ



3

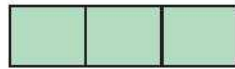
اكتب الكسر الاعتيادي الذي يُعبر عن الجزء المظلل في كلِّ مما يلي ، ثم حُلِّ الكسر باستخدام كسور الوحدة ، كما بالمثال:

مثال

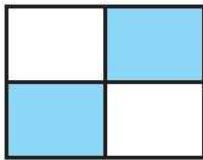


$$\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

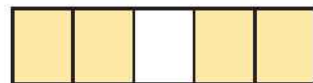
أ



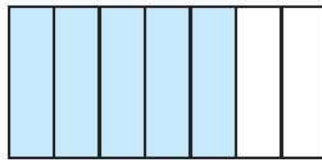
ب



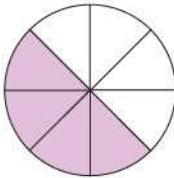
ج



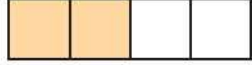
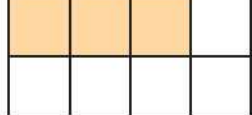
د



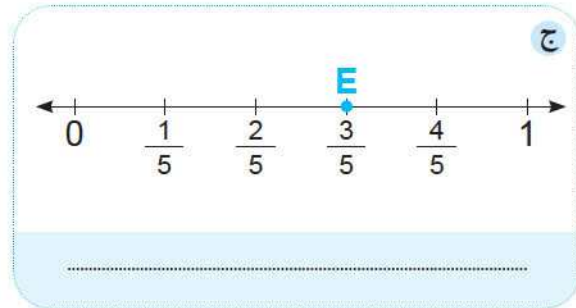
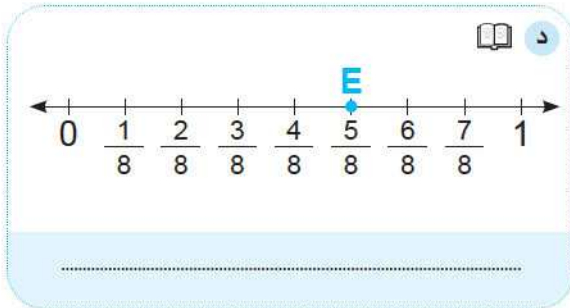
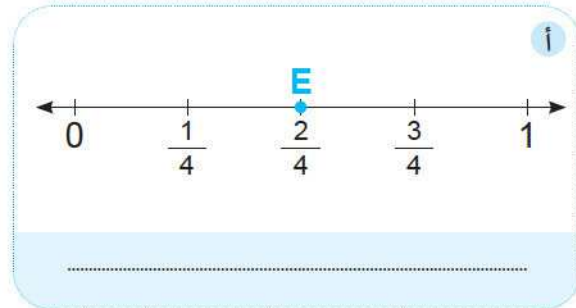
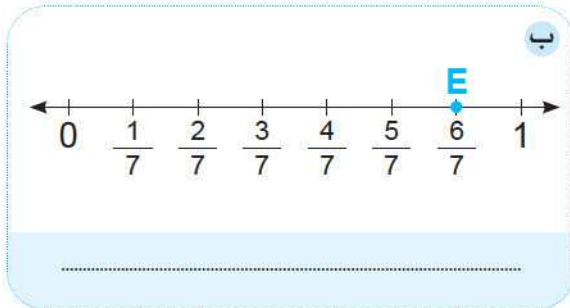
هـ



4 أكمل الجدول التالي:

النموذج	الكسر الاعتيادي	كسر الوحدة	معادلة تكوين الكسر الاعتيادي
			
	$\frac{5}{6}$		
		$\frac{1}{8}$	
			$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

5 لاحظ النقطة E على خط الأعداد ، ثم حدّد عدد كسور الوحدة التي تحتاجها لتمثيل النقطة E في كلٍّ مما يلي:



6 اكتب عدد كسور الوحدة التي تُكوّن كلّاً من الكسور التالية:

- ا .....  $\frac{4}{6}$  (الشرقية 2022) ب .....  $\frac{2}{3}$  ج .....  $\frac{6}{7}$
- د .....  $\frac{4}{4}$  ه ..... خمسة أثمان و ..... ثلاثة أسداس



7 ضع علامة (✓) أمام التعبير الرياضي الذي يُعبّر عن الطريقة الصحيحة لتحليل الكسر:

$$\frac{1}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8} \bigcirc$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} \bigcirc$$

$$\frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8} \bigcirc$$

$$\frac{3}{8} \text{ أ}$$

$$\frac{3}{9} + \frac{2}{9} + \frac{2}{9} \bigcirc$$

$$\frac{3}{4} + \frac{4}{5} \bigcirc$$

$$\frac{3}{9} + \frac{2}{9} + \frac{3}{9} \bigcirc$$

$$\frac{7}{9} \text{ ب}$$

$$\frac{2}{11} + \frac{3}{11} + \frac{4}{11} \bigcirc$$

$$\frac{2}{11} + \frac{4}{11} \bigcirc$$

$$\frac{1}{11} + \frac{2}{11} + \frac{5}{11} \bigcirc$$

$$\frac{8}{11} \text{ ج}$$

8 اكتب تعبيرًا رياضيًا لتحلل الكسور التالية إلى كسور وحدة:

$$\frac{6}{9} \text{ د}$$

$$\frac{5}{7} \text{ ج}$$

$$\frac{3}{5} \text{ ب}$$

$$\frac{2}{3} \text{ أ}$$

$$\frac{8}{11} \text{ ح}$$

$$\frac{2}{6} \text{ ز}$$

$$\frac{3}{8} \text{ و}$$

$$\frac{7}{10} \text{ هـ}$$

9 حل الكسور الاعتيادية التالية بطريقتين مختلفتين:

$$\frac{7}{8} \text{ د}$$

$$\frac{5}{6} \text{ ج}$$

$$\frac{4}{7} \text{ ب}$$

$$\frac{4}{5} \text{ أ}$$

$$\frac{4}{10} \text{ ح}$$

$$\frac{6}{7} \text{ ز}$$

$$\frac{3}{8} \text{ و}$$

$$\frac{9}{12} \text{ هـ}$$

$$\frac{7}{16} \text{ ل}$$

$$\frac{11}{15} \text{ ك}$$

$$\frac{8}{9} \text{ ي}$$

$$\frac{4}{4} \text{ ط}$$

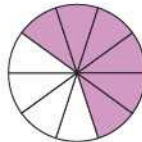
10 ارسم النماذج واكتب أكبر عدد من المعادلات حتى تتمكن من تحليل الكسور الاعتيادية المعطاة:

$$\frac{12}{15} \text{ ب}$$

.....  
.....  
.....

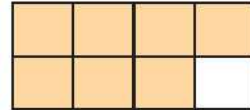
$$\frac{9}{12} \text{ أ}$$

.....  
.....  
.....



د

.....  
.....  
.....



ج

.....  
.....  
.....







أ تحتاج نبيلة  $\frac{3}{4}$  لتر من اللبن لعمل فطيرة ، فإذا كان لديها كوب سعته  $\frac{1}{4}$  لتر ،  
فما عدد مرات ملء الكوب التي تحتاجها نبيلة لعمل الفطيرة؟



ب قرأت دعاء  $\frac{7}{8}$  من كتابها المفضل ، فإذا كانت تقرأ يومياً  $\frac{1}{8}$  منه ،  
فما عدد الأيام التي قرأت فيها دعاء؟



ج يحتاج مازن إلى كوب من السكر لوصفة طعام. لديه كوب قياس يستوعب  $\frac{1}{4}$  كوب  
من السكر.  
ما عدد المرات التي سيحتاجها مازن لملء كوب القياس لإكمال وصفته؟



د يُريد عُمر طلاء  $\frac{5}{9}$  من حائط بلونين مختلفين. حلّ الكسر بطريقتين مختلفتين  
لتساعد عُمر على الطلاء. (استخدم النماذج لتوضيح إجابتك)



ه أكل هشام  $\frac{2}{7}$  كيس الفشار ، وتشارك هو وأخته فيما تبقى من الكيس.  
اكتب معادلات توضح طريقتين يمكن استخدامهما لتقسيم المتبقي من الفشار.



و اشترى باسم زجاجة تحتوي على لتر من عصير البرتقال ، شرب  $\frac{1}{6}$  الزجاجة ،  
وقسم باقي العصير على 2 من أخواته .  
اكتب معادلات توضح طريقتين لتقسيم ما تبقى من زجاجة العصير.



ز اشترى علا فطيرة بيتزا وقسمها إلى 5 أجزاء متساوية ، وأكل علا  $\frac{1}{5}$  البيتزا ،  
وتشارك مع أخيه فيما تبقى منها.  
اكتب معادلات توضح طريقتين يمكن استخدامهما لتقسيم الجزء المتبقي.

12 قال أحمد: إن مجموع  $\frac{1}{10} + \frac{7}{10} + \frac{4}{10}$  هو نفسه مجموع  $\frac{5}{10} + \frac{5}{10} + \frac{2}{10}$

هل أحمد على صواب؟ (اشرح السبب)







## اختبر نفسك

### 1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① عدد كسور الوحدة التي تُكوّن خمسة أثمان = .....

- أ 8      ب 5      ج 3      د 1

(الشرقية 2022)

②  $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \dots\dots\dots$

- أ  $\frac{1}{7}$       ب  $\frac{1}{4}$       ج  $\frac{3}{7}$       د  $\frac{3}{21}$

③ أيّ التعبيرات الرياضية التالية له نفس قيمة الكسر  $\frac{3}{3}$  ؟

- أ  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$       ب  $\frac{4}{3} + \frac{1}{3}$       ج  $\frac{3}{3} + \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$       د  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

(الإسكندرية 2022)

④ أيّ التعبيرات التالية له نفس قيمة الكسر الاعتيادي  $\frac{5}{6}$  ؟

- أ  $\frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$       ب  $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{3}{6} + \frac{4}{6} + \frac{5}{6}$   
ج  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$       د  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

### 2 أكمل ما يلي:

(الجيزة 2022)

أ عدد الأخماس في الواحد الصحيح = .....

ب  $\frac{3}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \dots\dots\dots$  (القاهرة 2022)

ج  $\frac{5}{7} = \frac{2}{7} + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

د  $\frac{2}{6} + \frac{1}{6} + \dots\dots\dots = 1$

هـ  $\frac{6}{12} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

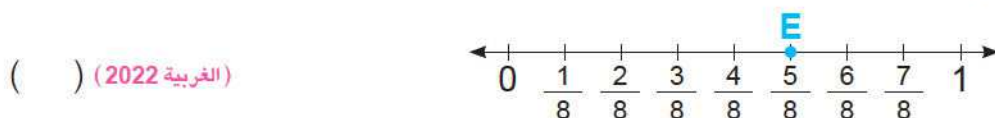
### 3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

أ الكسر الذي يُمثّل الجزء المظلل في الشكل المقابل هو  $\frac{3}{6}$  (الجيزة 2022) 

ب التعبير الرياضي الذي له نفس قيمة الكسر  $\frac{3}{6}$  هو  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$  (الجيزة 2022)

ج  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$  (القاهرة 2022)

د في الشكل التالي عدد كسور الوحدة التي تحتاجها لتمثيل النقطة E يساوي 5



# تدريبات سلاح التلميذ

تمرين  
2

مجاب عنها

على الدرس (4)



## 1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ..... يكون فيه البسط أصغر من المقام.

أ الكسر الحقيقي    ب الكسر غير الحقيقي    ج العدد الكسري    د الواحد الصحيح

② الكسر غير الحقيقي يكون فيه البسط ..... من المقام.

أ <    ب ≠    ج >    د ≤

③  $\frac{7}{5}$  يُسمى ..... (الشرقية 2022)

أ كسرًا حقيقيًا    ب كسرًا غير حقيقي    ج عددًا كسريًا    د واحدًا صحيحًا

④ أي مما يلي يُمثّل كسرًا حقيقيًا؟

أ  $\frac{11}{8}$     ب  $\frac{7}{9}$     ج  $2\frac{5}{7}$     د  $\frac{8}{3}$

⑤  $5\frac{5}{6}$  يُمثّل ..... (الشرقية 2022)

أ كسرًا حقيقيًا    ب كسرًا غير حقيقي    ج عددًا كسريًا    د كسر وحدة

⑥ أي مما يلي يُمثّل عددًا كسريًا؟

أ  $12\frac{4}{9}$     ب  $\frac{9}{4}$     ج  $\frac{18}{36}$     د  $\frac{19}{4}$

⑦ كل ما يلي يُمثّل كسرًا غير حقيقي عدا .....

أ  $\frac{11}{5}$     ب  $\frac{27}{8}$     ج  $\frac{1}{23}$     د  $\frac{17}{16}$

⑧ العدد الكسري  $2\frac{1}{8}$  يكافئ ..... (الجيزة 2022)

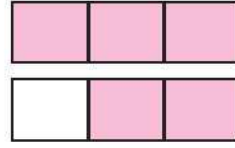
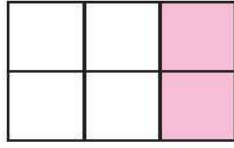
أ  $\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$     ب  $\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$     ج  $\frac{17}{8}$     د  $\frac{11}{8}$

⑨ ..... =  $\frac{12}{10}$  (الشرقية 2022)

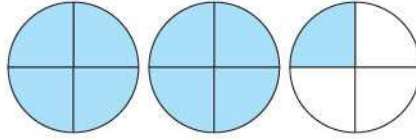
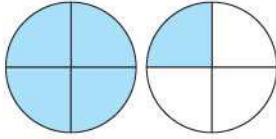
أ  $1\frac{1}{12}$     ب  $1\frac{1}{5}$     ج  $1\frac{1}{2}$     د  $2\frac{1}{10}$



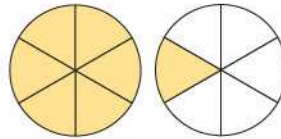
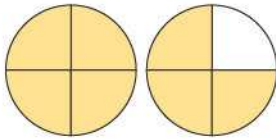
## 2 ضع دائرة حول النموذج الذي يُمثل الكسر المُعطى:



أ  $1 \frac{2}{3}$

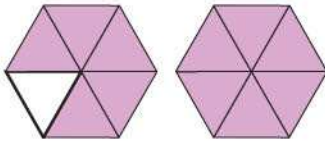


ب  $\frac{5}{4}$

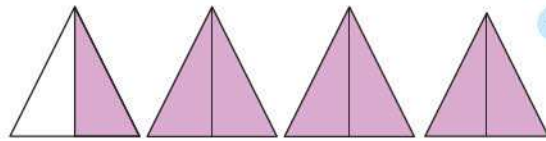


ج  $\frac{7}{6}$

## 3 عبّر عن النماذج التالية في صورة كسر غير حقيقي وعدد كسري:



ب



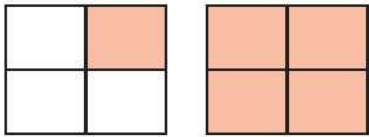
أ

• الكسر غير الحقيقي: .....

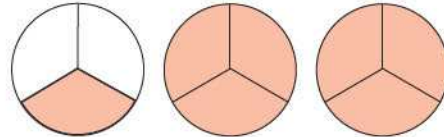
• العدد الكسري: .....

• الكسر غير الحقيقي: .....

• العدد الكسري: .....



د



ج

(الجيزة 2022)

• الكسر غير الحقيقي: .....

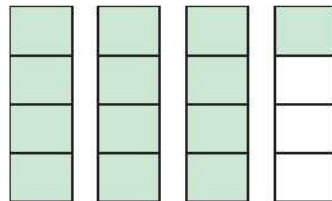
• العدد الكسري: .....

• الكسر غير الحقيقي: .....

• العدد الكسري: .....



و



هـ

• الكسر غير الحقيقي: .....

• العدد الكسري: .....

• الكسر غير الحقيقي: .....

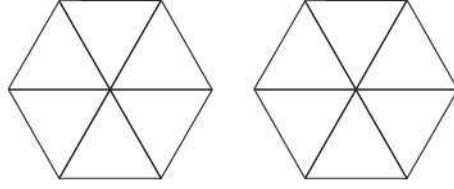
• العدد الكسري: .....





4

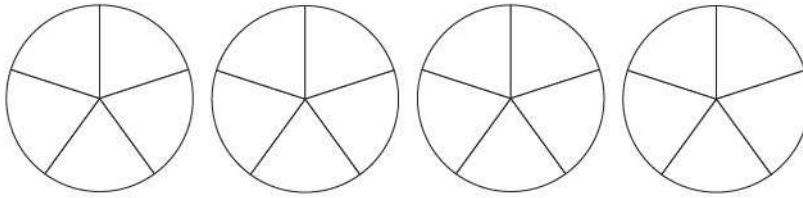
ظل النمودج لتمثل العدد الكسري المُعطى ثم اكتبه في صورة كسر غير حقيقي:



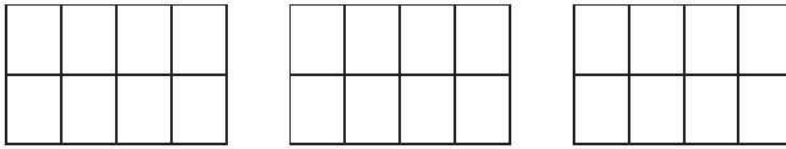
أ  $1\frac{4}{6} = \frac{\dots}{\dots}$



ب  $2\frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots}$



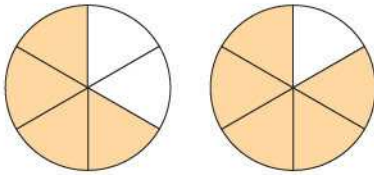
ج  $3\frac{1}{5} = \frac{\dots}{\dots}$



د  $2\frac{6}{8} = \frac{\dots}{\dots}$

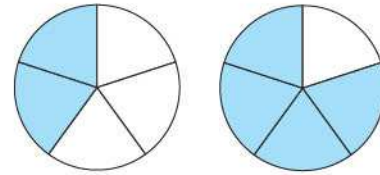
5

عبّر عن النمادج التالية في صورة كسر غير حقيقي وعدد كسري:



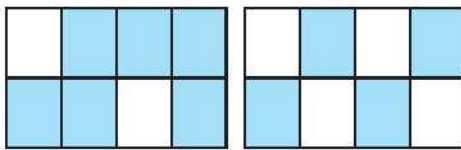
• الكسر غير الحقيقي: .....

• العدد الكسري: .....



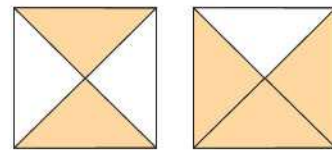
• الكسر غير الحقيقي: .....

• العدد الكسري: .....



• الكسر غير الحقيقي: .....

• العدد الكسري: .....

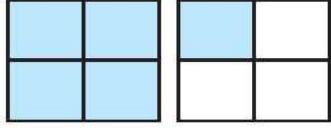


• الكسر غير الحقيقي: .....

• العدد الكسري: .....



## 6 أكمل الجدول التالي:

النموذج	الكسر غير الحقيقي	العدد الكسري
		
	$\frac{8}{3}$	
		$3\frac{1}{5}$

## 7 اكتب كل عدد كسري مما يلي في صورة كسر غير حقيقي ، كما بالمثال:

مثال  $2\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$  أ  $3\frac{1}{8} = \frac{\quad}{\quad}$  ب  $5\frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad}$  ج  $4\frac{1}{5} = \frac{\quad}{\quad}$

د  $3\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad}$  هـ  $5\frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad}$  و  $2\frac{2}{9} = \frac{\quad}{\quad}$  ز  $3\frac{5}{8} = \frac{\quad}{\quad}$

ح  $2\frac{1}{6} = \frac{\quad}{\quad}$  ط  $7\frac{2}{6} = \frac{\quad}{\quad}$  ي  $3\frac{8}{10} = \frac{\quad}{\quad}$  ك  $8\frac{4}{7} = \frac{\quad}{\quad}$

## 8 اكتب كل كسر غير حقيقي مما يلي في صورة عدد كسري ، كما بالمثال:

مثال  $\frac{7}{2} = 3\frac{1}{2}$  أ  $\frac{10}{3} = \frac{\quad}{\quad}$  ب  $\frac{9}{2} = \frac{\quad}{\quad}$  ج  $\frac{5}{2} = \frac{\quad}{\quad}$

د  $\frac{12}{8} = \frac{\quad}{\quad}$  هـ  $\frac{11}{5} = \frac{\quad}{\quad}$  و  $\frac{19}{4} = \frac{\quad}{\quad}$  ز  $\frac{13}{6} = \frac{\quad}{\quad}$

ح  $\frac{8}{5} = \frac{\quad}{\quad}$  ط  $\frac{36}{7} = \frac{\quad}{\quad}$  ي  $\frac{47}{10} = \frac{\quad}{\quad}$  ك  $\frac{25}{4} = \frac{\quad}{\quad}$

9 يقول عادل: إن العدد الكسري  $4\frac{1}{3}$  يمكن كتابته في صورة كسر غير حقيقي على الشكل  $\frac{4}{3}$

هل عادل على صواب؟ (اشرح سبب إجابتك)

10 خبزت منى كعكة مربعة الشكل من أجل عيد ميلاد والدتها. أرادت تزيين حواف

الوجه العلوي للكعكة باستخدام كريمة التزيين. إذا كان طول ضلع من أضلاع الوجه

العلوي للكعكة يساوي  $\frac{3}{8}$  متر ، فما محيط الوجه العلوي للكعكة؟

(اكتب الإجابة في صورة عدد كسري وكسر غير حقيقي)





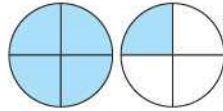
1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- أ الكسر  $\frac{2}{9}$  كسر وحدة. ( )  
 ب الكسر  $\frac{7}{5}$  كسر غير حقيقي. ( )  
 ج الكسر  $\frac{2}{3}$  كسر حقيقي. ( )  
 د  $3\frac{1}{2} = \frac{6}{2}$  ( )  
 هـ عدد كسور الوحدة في الكسر  $\frac{5}{8}$  يساوي 5 ( )  
 و الكسر الذي يُمثّل الجزء المظلل في الشكل المقابل هو  $\frac{3}{8}$  ( )



2 أكمل ما يلي:

- أ الكسر غير الحقيقي الذي يُمثّل النموذج المقابل هو .....  
 ب الكسر غير الحقيقي للعدد  $3\frac{2}{5}$  هو .....  
 ج  $\frac{13}{9} = \dots\dots\dots$  (في صورة عدد كسري)  
 د  $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{5}{8} = \dots\dots\dots$   
 هـ  $\frac{3}{10} = \frac{2}{10} + \dots\dots\dots$



- (الجيزة 2022)  
 (الجيزة 2022)  
 (الشرقية 2022)

3 ضع الكسور التالية في صورة عدد كسري:

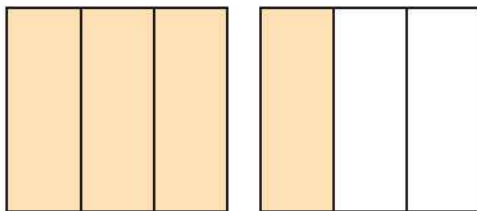
- أ  $\frac{15}{4}$  (القاهرة 2022) ب  $\frac{8}{6}$  ج  $\frac{20}{9}$

4 ضع الأعداد الكسرية التالية في صورة كسر غير حقيقي:

- أ  $2\frac{1}{6}$  ب  $3\frac{5}{7}$  (الغربية 2022) ج  $4\frac{3}{5}$  (الجيزة 2022)

5 لاحظ النموذج المقابل ثم أجب:

- أ ما كسر الوحدة المستخدم لتكوين هذا الكسر غير الحقيقي؟



- ب ما عدد كسور الوحدة الملونة؟

- ج ما الكسر غير الحقيقي الذي يُمثّله النموذج؟





# تدريبات سلاح التلميذ



تمرين  
3

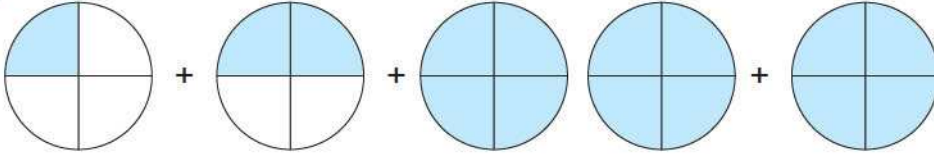
مجاب عنها

على الدرس (5)

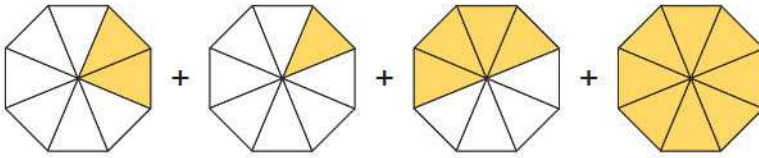
1

أعد كتابة المسألة باستخدام الأعداد الصحيحة والكسور الاعتيادية ، ثم اجمع كما بالمثال :

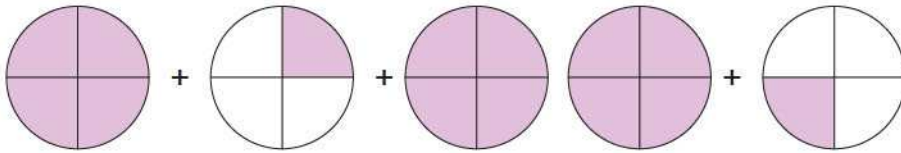
مثال



$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{3}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} = 3\frac{3}{4}$$



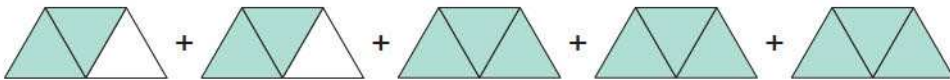
$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} + \frac{5}{8} + \frac{8}{8} = \frac{18}{8} = 2\frac{1}{4}$$



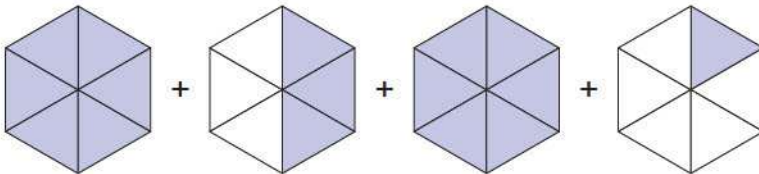
$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$$

(الإسكندرية 2022)

ج



$$\frac{2}{4} + \frac{2}{4} + \frac{2}{4} + \frac{2}{4} + \frac{2}{4} = \frac{10}{4} = 2\frac{1}{2}$$

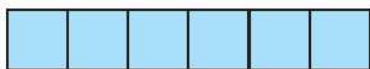


$$\frac{3}{6} + \frac{3}{6} + \frac{3}{6} + \frac{1}{6} = \frac{10}{6} = 1\frac{2}{3}$$

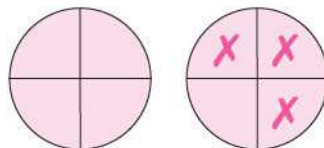


## 2 استخدام النماذج في إيجاد ناتج الطرح ، كما بالمثال:

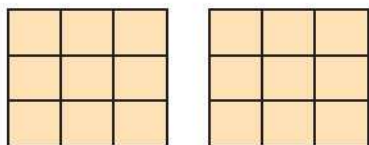
أ  $1 - \frac{4}{6} = \dots\dots\dots$



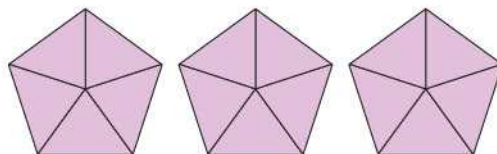
مثال  $2 - \frac{3}{4} = 1 \frac{1}{4}$



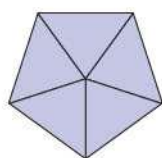
ج  $2 - \frac{7}{9} = \dots\dots\dots$



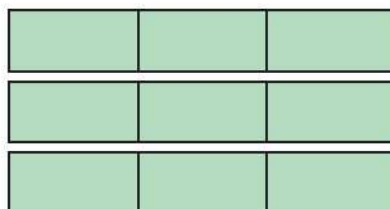
ب  $3 - \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$



هـ  $1 - \frac{2}{5} - \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$



د  $3 - \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$



## 3 أوجد ناتج الجمع:

ب  $1 + 3 + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

د  $\frac{10}{12} + \frac{1}{12} + 3 + 2 = \dots\dots\dots$

و  $2 + \frac{5}{9} + 4 + \frac{3}{9} = \dots\dots\dots$

ح (الغربية 2022)  $4 + \frac{4}{8} + 2 + \frac{5}{8} = \dots\dots\dots$

ي  $3 + \frac{2}{7} + \frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$

أ  $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

ج (الإسكندرية 2022)  $\frac{5}{12} + \frac{2}{12} + \frac{6}{12} = \dots\dots\dots$

هـ  $2 + \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \dots\dots\dots$

ز  $4 + \frac{1}{8} + \frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

ط  $2 + 2 + \frac{3}{5} + \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

## 4 أوجد ناتج الطرح:

ب  $\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$

د (الجيزة 2022)  $1 - \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

و  $3 - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

ح  $2 - \frac{1}{3} - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

ي  $4 - \frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

أ  $\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$

ج  $1 - \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

هـ  $1 - \frac{2}{8} = \dots\dots\dots$

ز  $2 - \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

ط  $1 - \frac{2}{6} - \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$





(الشرقية 2022)

أ خبزت تهاني مجموعة من الكعكات. أكلت يوم الاثنين  $\frac{2}{8}$  من الكعكات ، ويوم الثلاثاء  $\frac{5}{8}$  من الكعكات. ما الكسر الاعتيادي الذي يُمثل الكعكات التي أكلتها تهاني؟



ب أكل أحمد برتقالة كاملة ، وأكلت دعاء  $\frac{1}{6}$  برتقالة ، وأكلت مكة  $\frac{4}{6}$  برتقالة. ما مقدار ما أكله أحمد ودعاء ومكة؟



(بني سويف 2022)

ج قطعت سميرة كعكة إلى 8 أجزاء متساوية ، وأكلت جزءًا واحدًا منها. ما الكسر الاعتيادي الذي يُمثل الأجزاء المتبقية؟



د تطهو فاطمة العشاء لعائلتها. تحتاج إلى زجاجة زيت كاملة للقلي. لديها  $\frac{1}{5}$  زجاجة من الزيت ، و  $\frac{3}{5}$  من زجاجة أخرى لها نفس الحجم. ما الكمية التي ستحتاجها لتصبح لديها زجاجة واحدة كاملة؟



ه تقرأ هبة لمدة ساعتين يوميًا ، فإذا قرأت مع أخيها لمدة  $\frac{1}{2}$  ساعة ، وقرأت مع أختها لمدة  $\frac{1}{2}$  ساعة ، وقرأت بمفردها بقية الوقت ، فما المدة التي قرأت فيها بمفردها؟



و تصنع نادية الفلافل لإفطار كبير في إحدى حفلاتها. تتطلب وصفتها  $\frac{1}{2}$  ملعقة صغيرة من بيكربونات الصوديوم. تكفي هذه الوصفة 10 أفراد ، ولكن عدد ضيوف نادية يبلغ 40 فردًا ، وهي الآن تريد مضاعفة وصفتها أربع مرات لكي تتمكن من إعداد طعام يكفي جميع ضيوفها. ما عدد ملاعق بيكربونات الصوديوم التي ستستخدمها في وصفتها؟





## اختبر نفسك



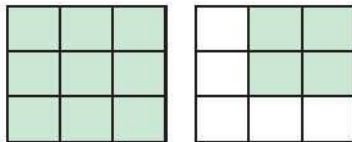
### 1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- أ عدد كسور الوحدة التي تُكوّن ثلاثة أخماس يساوي 3 ( )
- ب  $1\frac{1}{5} = \frac{6}{5}$  ( )
- ج التعبير الرياضي  $\frac{4}{8} + \frac{2}{8} + \frac{1}{8}$  له نفس قيمة الكسر الاعتيادي  $\frac{5}{8}$  ( )
- د  $\frac{2}{7}$  يُسمى كسرًا حقيقيًا. ( ) (الجيزة 2022)
- هـ  $5 - 2\frac{1}{4} = 2\frac{3}{4}$  ( ) (الشرقية 2022)
- و  $1 + \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = 1\frac{3}{10}$  ( ) (الإسكندرية 2022)

### 2 أوجد الناتج:

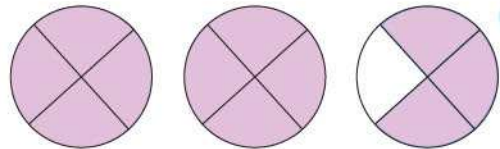
- أ  $3 + \frac{7}{11} + 1 + \frac{2}{11} = \dots\dots\dots$
- ب  $2 - \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$
- ج  $1 - \frac{5}{7} = \dots\dots\dots$
- د  $\frac{3}{9} + \frac{1}{9} + \frac{2}{9} = \dots\dots\dots$
- هـ  $1 + \frac{1}{3} + 1 + \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$
- و  $1 - \frac{2}{8} - \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$

### 3 اكتب العدد الكسري الذي يُعبّر عن الأجزاء المظللة ، ثم اكتب الكسر غير الحقيقي الذي يساويه:



$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

ب.



$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

### 4 حلّ الكسر الاعتيادي $\frac{4}{6}$ بطريقتين مختلفتين.

---



---

### 5 لدى آدم رغيف خبز أكل $\frac{3}{4}$ الرغيف. ما مقدار ما تبقى من الرغيف؟ (الغربية 2022)

---



---



# تدريبات سلاح التلميذ

تمرين  
4

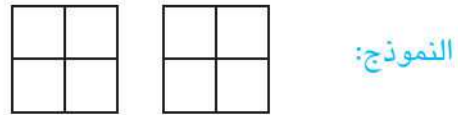
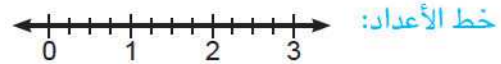
مجاب عنها

على الدرسين (6 و 7)



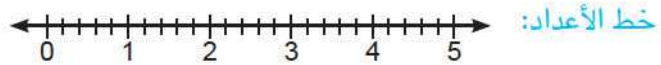
1 اجمع الأعداد الكسرية وحل المسائل التالية باستخدام خط أعداد ونموذج ومعادلة. وفي كل نموذج لوّن أول كسر اعتيادي بلون محدد ، واستخدم لونًا مختلفًا لتلوين الكسر الاعتيادي الثاني:

أ  $1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$



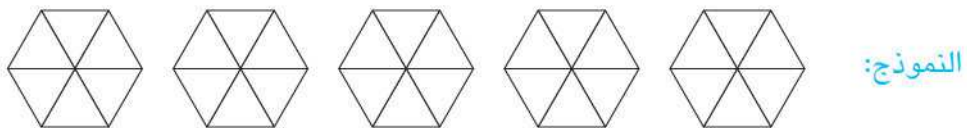
المعادلة: .....

ب  $2\frac{1}{5} + 1\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$



المعادلة: .....

ج  $2\frac{1}{6} + 1\frac{5}{6} = \dots\dots\dots$

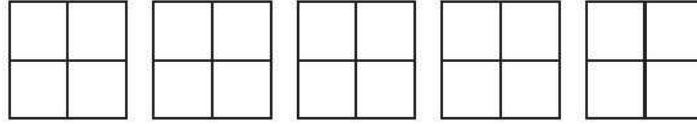
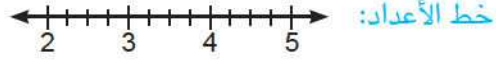


المعادلة: .....



اطرح الأعداد الكسرية وحل المسائل التالية باستخدام خط أعداد ونموذج ومعادلة. ولون المطروح منه في كل نموذج بلون محدد ، واستخدم القلم الرصاص للشطب على المطروح:

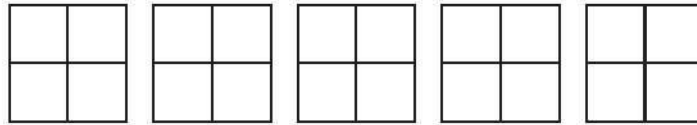
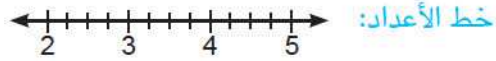
أ  $4\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$



النموذج:

المعادلة:

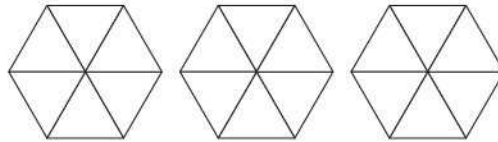
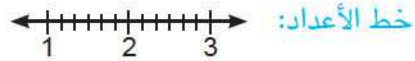
ب  $5 - 2\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$



النموذج:

المعادلة:

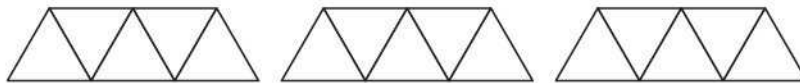
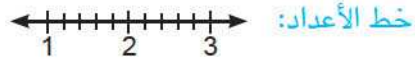
ج  $3 - 1\frac{1}{6} = \dots\dots\dots$



النموذج:

المعادلة:

د  $2\frac{1}{5} - 1\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$



النموذج:

المعادلة:





### 3 اجمع بالطريقة التي تفضلها:

- أ  $1\frac{1}{6} + 1 = \dots\dots\dots$  (الجيزة 2022) ب  $2\frac{1}{6} + 3\frac{4}{6} = \dots\dots\dots$
- ج  $5\frac{5}{6} + 2\frac{1}{6} = \dots\dots\dots$  (الإسكندرية 2022) د  $2\frac{2}{9} + 3\frac{5}{9} = \dots\dots\dots$  (الجيزة 2022)
- هـ  $2\frac{4}{9} + 1\frac{2}{9} = \dots\dots\dots$  و  $2\frac{3}{5} + 1\frac{4}{5} = \dots\dots\dots$
- ز  $4\frac{3}{8} + 2\frac{6}{8} = \dots\dots\dots$  ح  $1\frac{4}{5} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$  (الغربية 2022)

### 4 اطرح بالطريقة التي تفضلها:

- أ  $3\frac{4}{5} - 1\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$  (الغربية 2022) ب  $3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots\dots\dots$
- ج  $1\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$  د  $3 - 1\frac{1}{6} = \dots\dots\dots$  (القليوبية 2022)
- هـ  $5 - 2\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$  و  $3 - 2\frac{1}{8} = \dots\dots\dots$  (الشرقية 2022)
- ز  $2\frac{4}{6} - \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$  ح  $3\frac{1}{4} - 2\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$  (الجيزة 2022)

### 5 اقرأ ثم أجب:



- أ شرب هاني  $1\frac{3}{8}$  لتر من الماء ، وشرب سمير  $1\frac{5}{8}$  لتر من الماء.  
ما إجمالي عدد اللترات التي شربها هاني وسمير؟ (الجيزة 2022)



- ب لدى أحمد  $2\frac{3}{4}$  كيلوجرام من البرتقال ، فإذا فسد منها  $\frac{1}{4}$  كيلوجرام ،  
فكم يتبقى لديه؟ (الشرقية 2022)



- ج اشترى بدر  $1\frac{1}{2}$  كيلوجرام من الدقيق ، و  $\frac{1}{2}$  كيلوجرام من السكر ،  
و  $2\frac{1}{2}$  كيلوجرام من الأرز.  
ما إجمالي كتلة الأشياء التي اشتراها بدر بالكيلوجرام؟ (القاهرة 2022)



- د لدى هادي  $3\frac{1}{4}$  كعكة ، أعطى  $2\frac{3}{4}$  منها لأخته.  
ما عدد الكعكات المتبقية؟



## المفهوم الأول - الوحدة (9)

## ملخص



### تحليل الكسر الاعتيادي:

- يُقصد به تقسيم أو تجزئة الكسر الاعتيادي لتكوين كسور أصغر.

**فمثلاً:**  $\frac{2}{5} = \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

### تكوين الكسر الاعتيادي:

- يُقصد به جمع الكسور معاً لتكوين كسر اعتيادي جديد.

**فمثلاً:**  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

### العدد الكسري:

- يتكون من عدد صحيح وكسر.

**فمثلاً:**  $10\frac{1}{2}$  ،  $8\frac{2}{9}$  ،  $1\frac{3}{7}$

### الكسر غير الحقيقي:

- كسر بسطه أكبر من أو يساوي مقامه.

**فمثلاً:**  $\frac{25}{24}$  ،  $\frac{16}{13}$  ،  $\frac{8}{5}$

### الكسر الحقيقي:

- كسر بسطه أصغر من مقامه.

**فمثلاً:**  $\frac{7}{9}$  ،  $\frac{4}{11}$  ،  $\frac{1}{5}$

### لتحويل الكسر غير الحقيقي إلى عدد كسري:

- نقسم البسط على المقام ، ثم نضع ناتج القسمة مكان العدد الصحيح ، ونضع المقسوم عليه في المقام وباقي القسمة في البسط.

**فمثلاً:**  $\frac{21}{4} = 5\frac{1}{4}$

### لتحويل العدد الكسري إلى كسر غير حقيقي:

- نضرب العدد الصحيح في المقام ، ثم نقوم بجمع الناتج مع البسط ، ثم نكتب المجموع في البسط ونُبقي المقام كما هو .

**فمثلاً:**  $4\frac{1}{3} = \frac{13}{3}$

### طرح الكسور:

#### لطرح كسور اعتيادية من أعداد صحيحة:

- نحوّل العدد الصحيح إلى كسر مقامه مساوٍ لمقام الكسر الآخر ، ثم نطرح البسط ونضع المقام كما هو ، ثم نضع الناتج في أبسط صورة.

**فمثلاً:**  $2 - \frac{1}{4} = 1\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = 1\frac{3}{4}$

### جمع الكسور:

#### لجمع كسور اعتيادية مع أعداد صحيحة:

- نجمع الكسور معاً ، ونجمع الأعداد الصحيحة معاً ، ثم نضع الناتج في أبسط صورة.

**فمثلاً:**  $1 + \frac{3}{6} + 3 + \frac{1}{6} = 4\frac{4}{6} = 4\frac{2}{3}$

### لجمع أو طرح أعداد كسرية متحدة المقام:

- نجمع أو نطرح الكسور معاً ، ثم نجمع أو نطرح الأعداد الصحيحة معاً.

**فمثلاً:**  $4\frac{3}{7} - 2\frac{1}{7} = 2\frac{2}{7}$

**فمثلاً:**  $1\frac{2}{5} + 2\frac{1}{5} = 3\frac{3}{5}$

# تدريبات سلاح التلميذ العامة

## المفهوم الأول - الوحدة التاسعة



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة:

1 أي مما يلي يُمثّل كسرًا حقيقيًا؟

- أ  $\frac{3}{7}$  ب  $\frac{5}{2}$  ج  $1\frac{1}{3}$  د  $\frac{19}{18}$

2  $6\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

- أ  $\frac{10}{3}$  ب  $\frac{9}{3}$  ج  $\frac{19}{6}$  د  $\frac{19}{3}$

3 أيّ التعبيرات الرياضية التالية له نفس قيمة الكسر الاعتيادي  $\frac{5}{9}$ ؟

- أ  $\frac{5}{9} + \frac{5}{9} + \frac{5}{9} + \frac{5}{9} + \frac{5}{9}$  ب  $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$   
ج  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$  د  $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{2}{9}$

(الغريبة 2022)

4  $3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots\dots\dots$

- أ  $\frac{4}{8}$  ب  $2\frac{4}{8}$  ج  $1\frac{6}{8}$  د  $1\frac{1}{2}$

5  $\frac{20}{8} = \dots\dots\dots$

- أ  $2\frac{2}{8}$  ب  $2\frac{4}{8}$  ج  $3\frac{1}{4}$  د  $1\frac{1}{2}$

(الجيزة 2022)

6 الكسر  $\frac{7}{9} = \dots\dots\dots$

- أ  $\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$  ب  $\frac{4}{9} + \frac{4}{9}$  ج  $\frac{2}{6} + \frac{5}{6}$  د  $\frac{2}{9}$

(الجيزة 2022)

7  $1\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

- أ  $2\frac{1}{4}$  ب 2 ج 4 د  $2\frac{3}{4}$

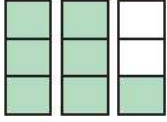
8  $2 - \frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

- أ  $1\frac{1}{5}$  ب  $\frac{1}{5}$  ج  $1\frac{4}{5}$  د  $\frac{4}{5}$





## السؤال الثاني أكمل ما يلي:



(الجيزة 2022)

(الجيزة 2022)

9 العدد الكسري الذي يُمثّل النموذج المقابل هو .....

10 عدد الأرباع في الواحد الصحيح = .....

11 الكسر غير الحقيقي للعدد  $3\frac{5}{6}$  هو .....

12  $\frac{5}{18} + \frac{1}{18} + \frac{2}{18} =$  .....

## السؤال الثالث صل بالمناسب:

أ  $2\frac{1}{6}$

ب  $1\frac{7}{12}$

ج  $1\frac{5}{6}$

13  $2\frac{4}{6} - \frac{5}{6} =$  .....

14  $1\frac{3}{6} + \frac{4}{6} =$  .....

## السؤال الرابع ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

( ) (الجيزة 2022)

15 الكسر  $\frac{8}{7}$  كسر غير حقيقي.

( ) (الجيزة 2022)



16 في الشكل المقابل الكسر الذي يُمثّل الجزء المظلل يساوي  $\frac{1}{4}$

( ) (القاهرة 2022)

17  $2 - \frac{1}{4} = 1\frac{3}{4}$

( )

18  $1 + \frac{4}{5} + \frac{3}{5} = 1\frac{7}{10}$

## السؤال الخامس أجب عن الأسئلة التالية:

19 اشترت منة  $3\frac{2}{5}$  متر من القماش ، واشترت نسمة  $2\frac{1}{5}$  متر من القماش.

ما الفرق بين ما اشترته منة وما اشترته نسمة؟

.....  
.....

20 اشترى بدر  $1\frac{1}{2}$  كيلوجرام من السكر ، و  $2\frac{1}{2}$  كيلوجرام من الدقيق ، و  $1\frac{1}{2}$  كيلوجرام من الأرز.

(القاهرة 2022)

ما مجموع كتل الأشياء التي اشتراها بدر بالكيلوجرام؟

.....  
.....



# تدريبات سلاح التلميذ

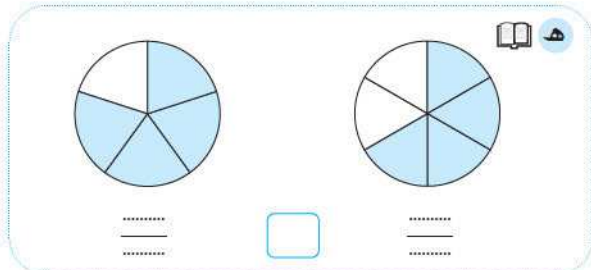
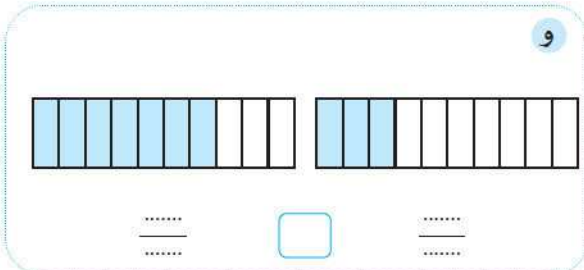
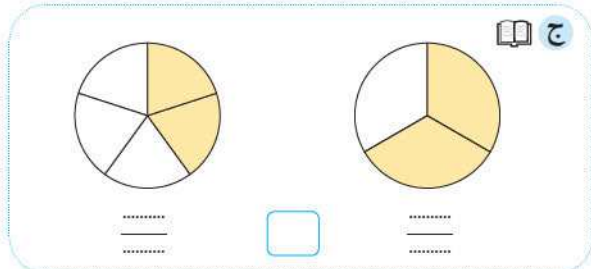
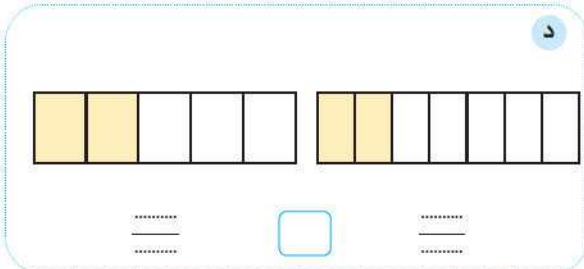
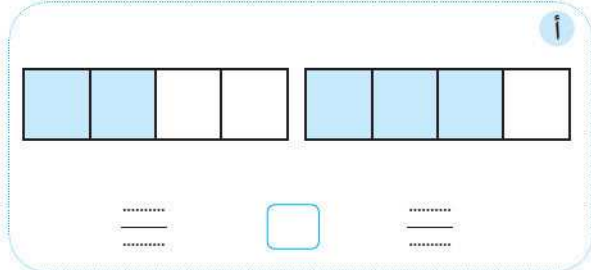
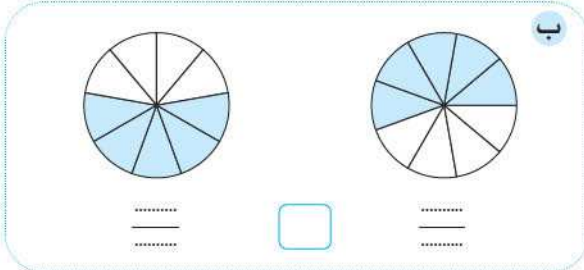


تمرين  
5

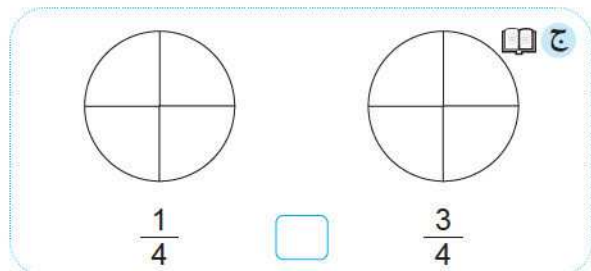
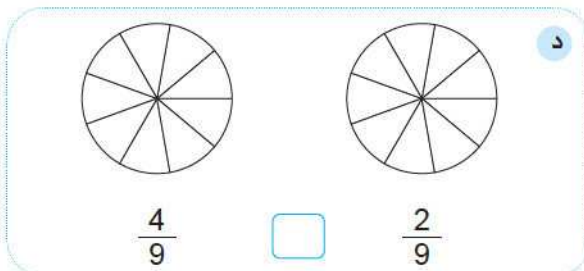
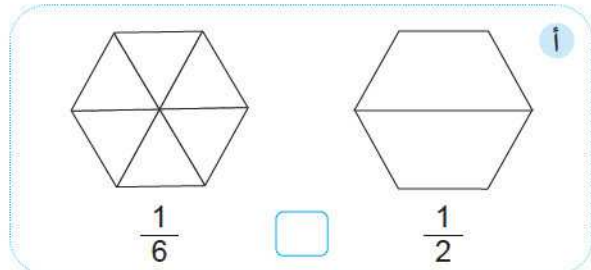
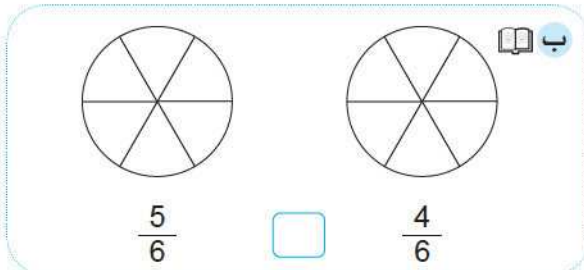
مجاب عنها

على الدرس (8)

1 اكتب الكسر الذي يُعبّر عن الجزء المظلل في كل نموذج ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



2 ظلل كل نموذج لتعبّر عن الكسور المعطاة ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):



### 3 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

$\frac{1}{5} \square \frac{3}{5}$ د	$\frac{4}{9} \square \frac{2}{9}$ ج	$\frac{3}{10} \square \frac{7}{10}$ ب	$\frac{1}{3} \square \frac{2}{3}$ أ
$\frac{10}{13} \square \frac{7}{13}$ ح	$\frac{11}{12} \square \frac{10}{12}$ ز	$\frac{3}{8} \square \frac{5}{8}$ و	$\frac{3}{4} \square \frac{2}{4}$ هـ
$\frac{7}{8} \square \frac{7}{11}$ ل	$\frac{3}{6} \square \frac{3}{4}$ ك	$\frac{5}{11} \square \frac{4}{11}$ ي	$\frac{1}{6} \square \frac{2}{6}$ ط
$\frac{5}{6} \square \frac{5}{8}$ ع	$\frac{1}{8} \square \frac{1}{2}$ س	$\frac{3}{7} \square \frac{3}{10}$ ن	$\frac{5}{5} \square \frac{5}{6}$ م
$\frac{7}{6} \square \frac{7}{7}$ ر	$\frac{4}{7} \square \frac{4}{3}$ ق	$\frac{5}{10} \square \frac{5}{2}$ ص	$\frac{4}{8} \square \frac{4}{5}$ ف

### 4 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(القاهرة 2022)

$\frac{8}{7}$ د	$\frac{7}{7}$ ج	$\frac{4}{7}$ ب	$\frac{5}{7} > \dots\dots\dots$ ①
$\frac{3}{3}$ د	$\frac{3}{11}$ ج	$\frac{3}{2}$ ب	$\dots\dots\dots < \frac{3}{5}$ ②
$\frac{10}{12}$ د	$\frac{8}{12}$ ج	$\frac{5}{12}$ ب	$\dots\dots\dots > \frac{9}{12}$ ③
3 د	5 ج	7 ب	$\frac{1}{4} < \frac{1}{\dots\dots\dots}$ ④
			$\frac{6}{7}$ أ
			$\frac{3}{4}$ أ
			$\frac{1}{12}$ أ
			8 أ

### 5 رتب الكسور التالية ترتيبًا تصاعديًا:

(القليوبية 2022)

$$\frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{7}{9}, \frac{2}{9} \text{ ب}$$

$$\frac{5}{9}, \frac{1}{9}, \frac{3}{9}, \frac{7}{9}, \frac{8}{9} \text{ أ}$$

(القليوبية 2022)

$$\frac{4}{6}, \frac{4}{5}, \frac{4}{9}, \frac{4}{7} \text{ د}$$

$$\frac{3}{5}, \frac{3}{8}, \frac{3}{3}, \frac{3}{6}, \frac{3}{12} \text{ ج}$$

$$\frac{2}{10}, \frac{2}{4}, \frac{2}{12}, \frac{2}{3}, \frac{2}{7} \text{ و}$$

$$\frac{6}{8}, \frac{2}{8}, \frac{5}{8}, \frac{3}{8}, \frac{7}{8}, \frac{1}{8}, \frac{8}{8} \text{ هـ}$$

### 6 رتب الكسور التالية ترتيبًا تنازليًا:

$$\frac{3}{11}, \frac{3}{5}, \frac{3}{3}, \frac{3}{8}, \frac{3}{6} \text{ ب}$$

$$\frac{6}{10}, \frac{9}{10}, \frac{4}{10}, \frac{8}{10}, \frac{2}{10} \text{ أ}$$

$$\frac{2}{11}, \frac{5}{11}, \frac{7}{11}, \frac{4}{11}, \frac{3}{11} \text{ د}$$

$$\frac{2}{5}, \frac{2}{9}, \frac{2}{7}, \frac{2}{3}, \frac{2}{10} \text{ ج}$$

$$\frac{7}{8}, \frac{7}{3}, \frac{7}{2}, \frac{7}{9}, \frac{7}{5} \text{ و}$$

$$\frac{4}{8}, \frac{6}{8}, \frac{1}{8}, \frac{3}{8}, \frac{7}{8} \text{ هـ}$$





7 قارن بين الكسور التالية باستخدام (<) أو (>) ، ثم رتب من الأصغر إلى الأكبر:

$$\frac{4}{8} \square \frac{1}{8}$$

$$\frac{7}{8} \square \frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{8} \square \frac{6}{8}$$

أ

الترتيب: ..... ٦ ..... ٦ ..... ٦ ..... ٦ ..... ٦ ..... ٦

$$\frac{4}{1} \square \frac{4}{5}$$

$$\frac{4}{8} \square \frac{4}{4}$$

$$\frac{4}{9} \square \frac{4}{10}$$

ب

الترتيب: ..... ٦ ..... ٦ ..... ٦ ..... ٦ ..... ٦ ..... ٦

8 اقرأ ثم أجب:



أ جرى محمد في سباق الركض مسافة  $\frac{4}{7}$  كيلومتر ، بينما جرى أحمد مسافة  $\frac{5}{7}$  كيلومتر ، فأيهما جرى مسافة أقل؟

.....



ب أكلت منى  $\frac{4}{6}$  قطعة حلوى ، وأكلت هدى  $\frac{4}{8}$  قطعة حلوى ، فإذا كانت القطعتان بنفس الحجم ، فمن أكل أكثر؟

.....



ج كان هادي وهالة يلعبان كرة القدم ، سجل هادي  $\frac{2}{3}$  من تسديداته في المرمى ، بينما سجلت هالة  $\frac{2}{4}$  من تسديداتها في المرمى. إذا كانا قد سدّدا نفس عدد التسديدات ، فمن سجّل أهدافاً أكثر؟ (استخدم النماذج لشرح أفكارك)

.....

د اشترى كلٌّ من شروق ويحيى وزياد قالب شيكولاتة وهم في طريقهم للعودة إلى المنزل ، فأكلت شروق  $\frac{2}{15}$  من قالب الشيكولاتة الخاص بها ، وأكل يحيى  $\frac{7}{15}$  من قالبه ، بينما أكل زياد  $\frac{4}{15}$  من قالبه ، وفي اليوم التالي أكلت شروق  $\frac{7}{15}$  ، وأكل يحيى  $\frac{8}{15}$  ، وأكل زياد  $\frac{10}{15}$



① ما كمية الشيكولاتة التي أكلها كل شخص؟

② ما كمية الشيكولاتة المتبقية لدى كل شخص؟

③ من لديه أكبر كمية متبقية من الشيكولاتة؟ ومن ليس لديه كمية متبقية من الشيكولاتة؟

.....





## اختبر نفسك

### 1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(الجيزة 2022)

1 أيُّ العلاقات الرياضية التالية صحيحة؟

د  $\frac{7}{12} > \frac{7}{9}$

ج  $\frac{7}{8} < \frac{7}{10}$

ب  $\frac{7}{13} < \frac{7}{11}$

أ  $\frac{7}{15} > \frac{7}{9}$

(الشرقية 2022)

2  $\frac{1}{8} \square \frac{1}{7}$

د غير ذلك

ج =

ب <

أ >

(الشرقية 2022)

3  $\frac{3}{4} \square \frac{3}{6}$

د غير ذلك

ج =

ب <

أ >

4 أيُّ الكسور التالية أكبر من الكسر الاعتيادي  $\frac{6}{8}$  ؟

د  $\frac{6}{9}$

ج  $\frac{4}{8}$

ب  $\frac{6}{7}$

أ  $\frac{6}{12}$

### 2 رتب الكسور التالية حسب المطلوب:

(الشرقية 2022)

(تصاعدياً)

أ  $\frac{2}{9}, \frac{2}{5}, \frac{2}{7}, \frac{2}{4}$

الترتيب: ..... 6 ..... 6 ..... 6 ..... 6

(تنازلياً)

ب  $\frac{5}{7}, \frac{9}{7}, \frac{2}{7}, \frac{3}{7}, \frac{6}{7}$

الترتيب: ..... 6 ..... 6 ..... 6 ..... 6

### 3 أكمل ما يلي:

أ يُمكن تحليل الكسر  $\frac{4}{7}$  إلى كسور وحدة على الصورة: .....

ب  $\frac{1}{5} + \frac{\dots}{5} = \frac{4}{5}$

ج (في صورة كسر غير حقيقي)  $2\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

د (في صورة عدد كسري)  $1 + 3 + \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$

4 أكل محمد  $\frac{3}{8}$  فطيرة بيتزا ، وأكلت أمته مي  $\frac{5}{8}$  فطيرة بيتزا ، إذا كانت فطيرتا البيتزا لهما نفس الحجم

فمن أكل أكثر؟ (استخدم النماذج لشرح أفكارك)



# تدريبات سلاح التلميذ

تمرين  
6

مجاب عنها

على الدرس (9)



1 باستخدام حائط الكسور التالي ، اكتب كسرا اعتيادياً واحداً أو أكثر يكون مكافئاً لكل من الكسور الاعتيادية التالية:

1											
$\frac{1}{2}$						$\frac{1}{2}$					
$\frac{1}{3}$				$\frac{1}{3}$				$\frac{1}{3}$			
$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$			$\frac{1}{4}$		
$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$	
$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$	
$\frac{1}{7}$		$\frac{1}{7}$		$\frac{1}{7}$		$\frac{1}{7}$		$\frac{1}{7}$		$\frac{1}{7}$	
$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$	
$\frac{1}{9}$		$\frac{1}{9}$		$\frac{1}{9}$		$\frac{1}{9}$		$\frac{1}{9}$		$\frac{1}{9}$	
$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{10}$	
$\frac{1}{11}$		$\frac{1}{11}$		$\frac{1}{11}$		$\frac{1}{11}$		$\frac{1}{11}$		$\frac{1}{11}$	
$\frac{1}{12}$		$\frac{1}{12}$		$\frac{1}{12}$		$\frac{1}{12}$		$\frac{1}{12}$		$\frac{1}{12}$	

$\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$ د	$\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$ ج	$\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$ ب	$\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$ أ
$\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$ ح	$\frac{5}{6} = \dots\dots\dots$ ز	$\frac{1}{6} = \dots\dots\dots$ و	$\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$ هـ
$\frac{4}{5} = \dots\dots\dots$ ل	$\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$ ك	$\frac{4}{8} = \dots\dots\dots$ ي	$\frac{2}{6} = \dots\dots\dots$ ط
$\frac{8}{8} = \dots\dots\dots$ ع	$\frac{5}{5} = \dots\dots\dots$ س	$\frac{4}{12} = \dots\dots\dots$ ن	$\frac{3}{6} = \dots\dots\dots$ م
$\frac{5}{6} = \dots\dots\dots$ ر	$\frac{9}{12} = \dots\dots\dots$ ق	$\frac{2}{12} = \dots\dots\dots$ ص	$\frac{6}{10} = \dots\dots\dots$ ف

2 اكتب باستخدام حائط الكسور كسرين مكافئين لكل كسر مما يلي:

د  $\frac{3}{4}$

ج  $\frac{2}{3}$

ب  $\frac{1}{4}$

أ  $\frac{1}{2}$







## اختبر نفسك

### 1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

①  $\frac{2}{3}$  يسمى .....

- أ كسرًا حقيقيًا    ب كسرًا غير حقيقي    ج كسر وحدة    د عددًا كسريًا

( القاهرة 2022 )

② أيُّ ممَّا يلي يُمثِّل كسر وحدة؟

- أ  $\frac{7}{4}$     ب  $\frac{7}{7}$     ج  $\frac{4}{7}$     د  $\frac{1}{7}$

③  $3\frac{7}{9} + 2\frac{1}{9} = \dots\dots\dots$

- أ  $5\frac{8}{18}$     ب  $5\frac{8}{9}$     ج  $\frac{8}{4}$     د  $\frac{13}{18}$

④  $\dots\dots\dots > \frac{8}{5}$

- أ  $\frac{8}{8}$     ب  $\frac{8}{6}$     ج  $\frac{8}{2}$     د  $\frac{8}{10}$

⑤  $\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

- أ  $\frac{1}{4}$     ب  $\frac{2}{1}$     ج  $\frac{2}{4}$     د  $\frac{1}{3}$

### 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

أ عدد كسور الوحدة المكونة للكسر  $\frac{5}{8}$  هي 5 ( )

ب  $\frac{3}{7} > \frac{6}{7}$  ( )

ج  $1 - \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$  ( )

### 3 اكتب باستخدام حائط الكسور كسرين مكافئين لكل كسر مما يلي:

- أ  $\frac{1}{3}$  .....  
 ب  $\frac{2}{4}$  .....  
 ج  $\frac{4}{6}$  .....



# تدريبات سلاح التلميذ

تمرين  
7

مجاب عنها

على الدرسين (10، 11)



1 ضع كل كسر اعتيادي في مكانه المناسب على خط الأعداد ، ثم قرّر هل الكسر الاعتيادي أقرب إلى (0) أم  $(\frac{1}{2})$  أم (1) ، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب ، كما بالمثال:

1	$\frac{1}{2}$	0	خط الأعداد	الكسر الاعتيادي	
	✓			$\frac{2}{4}$	مثال
				$\frac{1}{6}$	أ
				$\frac{5}{8}$	ب
				$\frac{4}{10}$	ج
				$\frac{5}{6}$	د
				$\frac{2}{10}$	هـ
				$\frac{7}{8}$	و
				$\frac{3}{8}$	ز
				$\frac{4}{6}$	ح
				$\frac{8}{10}$	ط

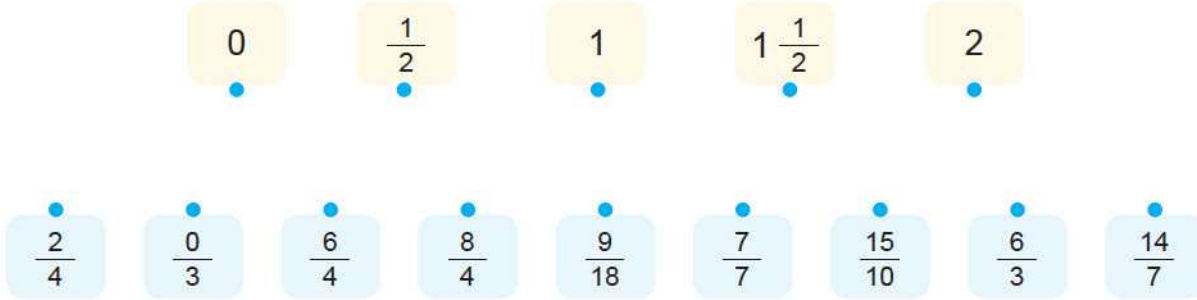


## 2 حوِّط الكسر المرجعي الأقرب لكل كسر من الكسور المُعطاة:

$(1 \frac{1}{2} \text{ } 0)$	$\frac{5}{10}$ ب	$(1 \frac{1}{2} \text{ } 0)$	$\frac{1}{9}$ أ
$(1 \frac{1}{2} \text{ } 0)$	$\frac{2}{10}$ د	$(1 \frac{1}{2} \text{ } 0)$	$\frac{7}{12}$ ج (الجيزة 2022)
$(2 \text{ } 1 \frac{1}{2} \text{ } 0)$	$\frac{13}{8}$ و	$(1 \frac{1}{2} \text{ } 0)$	$\frac{11}{12}$ هـ
$(2 \text{ } 1 \frac{1}{2} \text{ } 0)$	$\frac{3}{2}$ ح	$(1 \frac{1}{2} \text{ } 0)$	$\frac{4}{6}$ ز

## 3 صل كل كسر بالكسر المرجعي المكافئ له:

(ملحوظة: يمكن توصيل بعض الكسور المرجعية بأكثر من كسر)



## 4 قارن باستخدام الكسور المرجعية. ضع علامة (<) أو (>) أو (=):

$\frac{2}{6} \square \frac{7}{10}$ د	$0 \square \frac{2}{3}$ ج	$\frac{5}{6} \square \frac{2}{4}$ ب	$\frac{3}{4} \square \frac{3}{8}$ أ
$\frac{3}{4} \square 1$ ح	$\frac{4}{8} \square \frac{3}{6}$ ز	$\frac{6}{8} \square \frac{3}{12}$ و	$\frac{6}{7} \square \frac{4}{3}$ هـ
$\frac{1}{2} \square \frac{6}{12}$ ل	$\frac{4}{2} \square \frac{2}{4}$ ك	$\frac{2}{2} \square \frac{8}{10}$ ي	$\frac{5}{12} \square \frac{5}{10}$ ط
$\frac{5}{10} \square \frac{3}{8}$ ع	$\frac{2}{8} \square \frac{6}{7}$ س	$\frac{9}{9} \square \frac{7}{8}$ ن	$\frac{5}{6} \square \frac{3}{10}$ م

## 5 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

( )	$\frac{2}{4} > \frac{5}{8}$ ب	( )	$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ أ
( )	$\frac{7}{2} > \frac{7}{8}$ د	( )	$\frac{3}{3} < \frac{3}{4}$ ج
( )	$\frac{8}{10} = \frac{6}{12}$ و	( )	$\frac{7}{10} > \frac{2}{6}$ هـ
( )	$1 < \frac{3}{2}$ ح	( )	$\frac{3}{4} > \frac{1}{8}$ ز





## 6 استخدم الكسور المرجعية (0، $\frac{1}{2}$ ، 1) في ترتيب الكسور التالية حسب المطلوب:

- أ ..... الترتيب:  $\frac{3}{6}$  ،  $\frac{6}{8}$  ،  $\frac{2}{10}$  (تصاعدياً)
- ب ..... الترتيب:  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{9}{9}$  ،  $\frac{5}{6}$  (تنازلياً)
- ج ..... الترتيب:  $\frac{0}{13}$  ،  $\frac{4}{4}$  ،  $\frac{8}{9}$  (تصاعدياً)
- د ..... الترتيب:  $\frac{1}{9}$  ،  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{3}{6}$  (تنازلياً)

## 7 اقرأ ثم أجب:

أ يقطع عثمان يومياً مسافة  $\frac{3}{4}$  من الكيلومتر ذهاباً إلى مدرسته ، بينما يقطع رمزي مسافة  $\frac{2}{6}$  من الكيلومتر ذهاباً إلى مدرسته. من منهما يقطع مسافة أكبر من  $\frac{1}{2}$  كيلومتر؟

ب لدى كلٍّ من رشاد ومالك قالب حلوى بنفس الحجم. أكل رشاد  $\frac{4}{6}$  قالب الحلوى الخاص به ، وأكل مالك  $\frac{4}{8}$  قالبه. من أكل أكثر من  $\frac{1}{2}$  ؟ كيف عرفت؟

ج أعدت منة كعكتين من أجل حفلة عيد ميلادها ؛ لأن لديها الكثير من الأصدقاء. الكعكتان كانتا بنفس الحجم. قسّمت والدتها إحدى الكعكتين إلى 10 قطع متساوية ، وقسّمت الأخرى إلى 6 قطع متساوية. أكل أصدقاؤها  $\frac{5}{10}$  من إحدى الكعكتين و  $\frac{5}{6}$  من الكعكة الأخرى. أي الكعكتين أكل منها الأصدقاء الكمية الأكبر؟

د لدى مريم وجنى سندويتشان متماثلان. قطعت مريم السندويتش الخاص بها إلى 12 قطعة متساوية ، وأكلت منها 4 قطع ، وقطعت جنى السندويتش الخاص بها إلى 6 قطع متساوية ، وأكلت منها 3 قطع. من أكل أكثر؟ كيف عرفت؟

هـ سجل حاتم في تدريبات كرة السلة 14 هدفاً من 18 تسديدة، بينما سجل صديقه المقرب أمير 8 أهداف من 16 تسديدة. من منهما تُمثّل أهدافه التي سجلها كسرًا اعتيادياً أكبر نسبة إلى عدد التسديدات؟



## المفهوم الثاني - الوحدة (9)

### ملخص



#### مقارنة الكسور متحدة المقام:

• عند المقارنة بين كسرين لهما نفس المقام ، فإن الكسر الذي بسطه أكبر هو الكسر الأكبر.

فمثلاً:  $\frac{5}{7} > \frac{6}{7}$  ،  $\frac{3}{11} < \frac{2}{11}$

#### مقارنة الكسور متحدة البسط:

• عند المقارنة بين كسرين لهما نفس البسط ، فإن الكسر الذي مقامه أصغر هو الكسر الأكبر.

فمثلاً:  $\frac{1}{8} > \frac{1}{3}$  ،  $\frac{1}{5} < \frac{1}{14}$

#### الكسور المتكافئة:

• الكسور المتكافئة: هي كسور لها نفس القيمة ، ولكنها مختلفة في البسط والمقام.

1							
$\frac{1}{2}$				$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{3}$	
$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$	
$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$	
$\frac{1}{7}$		$\frac{1}{7}$		$\frac{1}{7}$		$\frac{1}{7}$	
$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{8}$	

• بملاحظة حائط الكسور السابق يمكننا استنتاج بعض الكسور المتكافئة كما يلي:

•  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8}$

•  $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

•  $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$

#### الكسور المرجعية:

• الكسور المرجعية: هي قيمٌ عددية مميزة ، مثل: 0 ،  $\frac{1}{2}$  ، 1 وهي كسور شائعة تساعدنا على مقارنة

الكسور ، فمثلاً: قارن بين الكسرين  $\frac{4}{8}$  و  $\frac{7}{12}$  باستخدام الكسور المرجعية.

$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$  لأن: 4 تساوي نصف المقام.  $\frac{1}{2} < \frac{7}{12}$  لأن: 7 أكبر من نصف المقام.

وبالتالي فإن:  $\frac{4}{8} < \frac{7}{12}$

# تدريبات سلاح التلميذ العامة

## المفهوم الثاني - الوحدة التاسعة



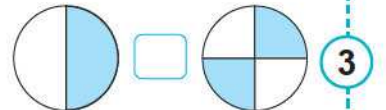
السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة:

1  $\frac{4}{9} > \dots\dots\dots$

- أ  $\frac{8}{9}$  ب  $\frac{1}{9}$  ج  $\frac{5}{9}$  د 1

2  $\frac{11}{8} \square \frac{13}{8}$

- أ  $<$  ب  $>$  ج  $=$  د غير ذلك



- أ  $<$  ب  $>$  ج  $=$  د غير ذلك

4 الكسر الاعتيادي الأقرب إلى الكسر المرجعي  $\frac{1}{2}$  مما يلي هو .....

- أ  $\frac{5}{8}$  ب  $\frac{1}{8}$  ج  $\frac{8}{8}$  د  $\frac{2}{8}$

5  $\frac{4}{7} \square \frac{4}{3}$

- أ  $<$  ب  $>$  ج  $=$  د غير ذلك

$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

6 باستخدام حائط الكسور المقابل  $\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

- أ  $\frac{4}{6}$  ب  $\frac{3}{6}$  ج  $\frac{2}{6}$  د  $\frac{1}{6}$

7 النموذج يكافئ الكسر الاعتيادي .....


- أ  $\frac{3}{3}$  ب  $\frac{1}{2}$  ج  $\frac{1}{3}$  د  $\frac{1}{4}$





## السؤال الثاني أكمل ما يلي:

$$\frac{2}{\dots} > \frac{2}{5} \quad (9)$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{9} \quad (8)$$

$$\frac{\dots}{3} < \frac{7}{3} \quad (11)$$

$$\frac{4}{6} \text{ أقرب إلى الكسر المرجعي } \dots \quad (10)$$

(12) أكل حازم  $\frac{7}{8}$  من فطيرة البيتزا ، وأكل طارق  $\frac{4}{10}$  من فطيرة بيتزا مماثلة ، فيكون ..... هو الذي أكل أكثر من نصف فطيرته.

## السؤال الثالث صل كل كسر بالكسر المرجعي الأقرب له:

$$0 \quad \text{أ}$$

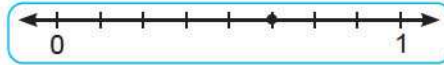
$$\frac{5}{6} \quad (13)$$

$$\frac{1}{2} \quad \text{ب}$$

$$1 \quad \text{ج}$$

$$\frac{2}{8} \quad (14)$$

## السؤال الرابع ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:



(15) في الشكل المقابل الكسر الاعتيادي  $\frac{5}{8}$  أقرب إلى الكسر المرجعي  $\frac{1}{2}$

( ) (القليوبية 2022)

( )

(16) الكسر  $\frac{6}{10}$  أقرب إلى الكسر المرجعي  $\frac{1}{2}$

( )

$$\frac{19}{20} < \frac{10}{20} \quad (17)$$

## السؤال الخامس أجب عن الأسئلة التالية:

(18) رتب الكسور الاعتيادية التالية من الأصغر للأكبر:  $\frac{1}{10}$  ،  $\frac{10}{10}$  ،  $\frac{5}{10}$  ،  $\frac{2}{10}$  ،  $\frac{7}{10}$

(19) رتب الكسور الاعتيادية التالية من الأكبر للأصغر:  $\frac{2}{5}$  ،  $\frac{2}{9}$  ،  $\frac{2}{11}$  ،  $\frac{2}{15}$  ،  $\frac{2}{7}$

(20) أوجد كسرين مكافئين للكسر الاعتيادي  $\frac{1}{3}$



# تدريبات سلاح التلميذ



تمرين  
8

مجاب عنها

على الدروس (12 - 14)

1 أكمل لتحصل على كسور اعتيادية متكافئة:

د  $\frac{5}{8} = \frac{\dots}{\dots}$

$\times 4$   $\div 4$

ج  $\frac{3}{18} = \frac{\dots}{\dots}$

$\div 3$   $\times 3$

ب  $\frac{1}{9} = \frac{\dots}{\dots}$

$\times 6$   $\div 6$

أ  $\frac{2}{6} = \frac{\dots}{\dots}$

$\times 2$   $\div 2$

ح  $\frac{14}{35} = \frac{\dots}{\dots}$

$\div 7$   $\times 7$

ز  $\frac{10}{15} = \frac{\dots}{\dots}$

$\div 5$   $\times 5$

و  $\frac{7}{9} = \frac{\dots}{\dots}$

$\times 8$   $\div 8$

هـ  $\frac{16}{32} = \frac{\dots}{\dots}$

$\div 4$   $\times 4$

ل  $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots}$

$\times 4$   $\div 4$

ك  $\frac{33}{44} = \frac{\dots}{\dots}$

$\div 11$   $\times 11$

ي  $\frac{6}{12} = \frac{\dots}{\dots}$

$\times 7$   $\div 7$

ط  $\frac{24}{40} = \frac{\dots}{\dots}$

$\div 8$   $\times 8$

2 أكمل لتحصل على كسور متكافئة:

ج  $\frac{2}{3} \times \frac{4}{4} = \frac{\dots}{\dots}$

ب  $\frac{2}{6} \times \frac{7}{7} = \frac{\dots}{\dots}$

أ  $\frac{1}{5} \times \frac{3}{3} = \frac{\dots}{\dots}$  (الشرقية 2022)

و  $\frac{3}{4} \times \frac{2}{2} = \frac{\dots}{\dots}$  (القاهرة 2022)

هـ  $\frac{1}{2} \times \frac{9}{9} = \frac{\dots}{\dots}$

د  $\frac{3}{4} \times \frac{5}{5} = \frac{\dots}{\dots}$  (الجيزة 2022)

ط  $\frac{3}{9} \times \frac{8}{8} = \frac{\dots}{\dots}$

ح  $\frac{5}{6} \times \frac{10}{10} = \frac{\dots}{\dots}$

ز  $\frac{4}{5} \times \frac{6}{6} = \frac{\dots}{\dots}$

3 أكمل كما بالمثال:

ب  $\frac{4}{7} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{16}{28}$  (الشرقية 2022)

أ  $\frac{1}{6} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{18}$

مثال  $\frac{3}{4} \times \frac{4}{4} = \frac{12}{16}$

هـ  $\frac{3}{5} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{18}{30}$  (الفيوم 2022)

د  $\frac{7}{9} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{28}{36}$

ج  $\frac{9}{10} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{45}{50}$

ح  $\frac{5}{6} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{20}{24}$  (الفيوم 2022)

ز  $\frac{6}{7} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{36}{42}$

و  $\frac{4}{5} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{32}{40}$



#### 4 أكمل بكتابة كسر مكافئ للكسر المُعطى:

$$\frac{5}{7} = \frac{\dots}{\dots} \text{ د}$$

$$\frac{8}{12} = \frac{\dots}{\dots} \text{ ج}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{\dots}{\dots} \text{ ب}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{\dots}{\dots} \text{ أ}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{\dots}{\dots} \text{ ح}$$

$$\frac{5}{15} = \frac{\dots}{\dots} \text{ ز}$$

$$\frac{9}{30} = \frac{\dots}{\dots} \text{ و}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots} \text{ هـ}$$

#### 5 أكمل بكتابة كسرين مكافئتين للكسر المُعطى:

$$\frac{1}{7} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \text{ ج}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \text{ ب}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \text{ أ}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \text{ و}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \text{ هـ}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \text{ د}$$

#### 6 كَوِّن ما لا يقل عن 5 كسور مكافئة لكل كسر اعتيادي:

$$\frac{2}{3} \quad \text{أ} \quad \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{2}{4} \quad \text{ب} \quad \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{3}{5} \quad \text{ج} \quad \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{3}{9} \quad \text{د} \quad \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{\dots}{\dots}$$

#### 7 صل كل كسر بالكسر المكافئ له:

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{20}{45}$$

$$\frac{12}{21}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{18}{24}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{7}$$

#### 8 ضع علامة (✓) أمام الكسرين المتكافئين ، وعلامة (X) أمام الكسرين غير المتكافئين:

( )

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4} \text{ ب}$$

( )

$$\frac{6}{9} = \frac{2}{3} \text{ أ}$$

( )

$$\frac{1}{3} = \frac{4}{12} \text{ د}$$

( )

$$\frac{6}{10} = \frac{2}{5} \text{ ج}$$

( )

$$\frac{7}{8} = \frac{35}{40} \text{ و}$$

( ) (القاهرة 2022)

$$\frac{12}{13} = \frac{4}{5} \text{ هـ}$$

( )

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{8} \text{ ح}$$

( )

$$\frac{9}{15} = \frac{3}{5} \text{ ز}$$

( )

$$\frac{30}{55} = \frac{6}{11} \text{ ي}$$

( )

$$\frac{9}{12} = \frac{2}{4} \text{ ط}$$

( )

$$\frac{7}{8} = \frac{2}{3} \text{ ل}$$

( )

$$\frac{3}{4} = \frac{21}{28} \text{ ك}$$

( )

$$\frac{3}{8} = \frac{1}{6} \text{ ن}$$

( ) (القليوبية 2022)

$$\frac{1}{2} = \frac{15}{30} \text{ م}$$





لاحظ الكسر الاعتيادي في كل صف ، ثم ضع دائرة حول الكسور المكافئة له:

$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{7}{14}$	$\frac{6}{11}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{8}{12}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{7}{15}$	$\frac{4}{10}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{15}{20}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{12}{16}$	$\frac{9}{10}$
$\frac{4}{5}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{12}{16}$	$\frac{14}{15}$	$\frac{16}{20}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{12}{15}$	$\frac{20}{25}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{3}{18}$	$\frac{5}{30}$	$\frac{2}{12}$	$\frac{4}{24}$	$\frac{4}{12}$
$\frac{3}{7}$	$\frac{9}{21}$	$\frac{6}{14}$	$\frac{12}{28}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{5}{21}$	$\frac{7}{14}$	$\frac{13}{35}$
$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{20}{32}$	$\frac{10}{16}$	$\frac{15}{20}$	$\frac{16}{24}$	$\frac{15}{24}$	$\frac{5}{9}$

أوجد البسط أو المقام المجهول لجعل الكسور الاعتيادية متكافئة ، ثم اكتب العدد الذي ضربت

فيه أو قسمت عليه:

<p>ج</p> <p><math>\frac{20}{45} = \frac{4}{\dots}</math></p>	<p>ب</p> <p><math>\frac{2}{7} = \frac{\dots}{35}</math></p>	<p>ا</p> <p><math>\frac{3}{8} = \frac{24}{\dots}</math></p>
<p>و</p> <p><math>\frac{12}{24} = \frac{2}{\dots}</math></p>	<p>هـ</p> <p><math>\frac{4}{9} = \frac{\dots}{18}</math></p>	<p>د</p> <p><math>\frac{21}{35} = \frac{\dots}{5}</math></p>
<p>ط</p> <p><math>\frac{7}{11} = \frac{28}{\dots}</math></p>	<p>ح</p> <p><math>\frac{16}{20} = \frac{\dots}{10}</math></p>	<p>ز</p> <p><math>\frac{3}{4} = \frac{\dots}{32}</math></p>
<p>ل</p> <p><math>\frac{5}{6} = \frac{15}{\dots}</math></p>	<p>ك</p> <p><math>\frac{30}{50} = \frac{\dots}{5}</math></p>	<p>ي</p> <p><math>\frac{8}{24} = \frac{\dots}{6}</math></p>



## أوجد البسط أو المقام المجهول لجعل الكسور الاعتيادية متكافئة:

11

ج $\frac{2}{3} = \frac{18}{\dots}$ (البحيرة 2022)	ب $\frac{5}{6} = \frac{10}{\dots}$	أ $\frac{2}{3} = \frac{\dots}{12}$ (الإسكندرية 2022)
و $\frac{12}{20} = \frac{\dots}{5}$ (الفيوم 2022)	هـ $\frac{2}{5} = \frac{6}{\dots}$ (القليوبية 2022)	د $\frac{3}{9} = \frac{\dots}{3}$
ط $\frac{3}{4} = \frac{12}{\dots}$	ح $\frac{2}{5} = \frac{\dots}{25}$ (القاهرة 2022)	ز $\frac{5}{15} = \frac{15}{\dots}$
ل $\frac{20}{25} = \frac{\dots}{5}$	ك $\frac{12}{18} = \frac{4}{\dots}$	ي $\frac{5}{8} = \frac{\dots}{16}$ (الإسكندرية 2022)
س $\frac{24}{32} = \frac{\dots}{4}$ (القاهرة 2022)	ن $\frac{20}{36} = \frac{\dots}{9}$ (القليوبية 2022)	م $\frac{7}{8} = \frac{14}{\dots}$ (القليوبية 2022)
ص $\frac{5}{7} = \frac{\dots}{21}$	ف $\frac{7}{13} = \frac{21}{\dots}$	ع $\frac{10}{70} = \frac{\dots}{7}$

## اقرأ ثم أجب باستخدام الكسور المتكافئة:

12

أ أكلت زينة  $\frac{1}{4}$  الكعكات ، إذا كان إجمالي عدد الكعكات 12 كعكة ،  
فما عدد الكعكات التي أكلتها ؟



ب لدى كامل 18 قلمًا ،  $\frac{2}{3}$  منها أحمر .  
ما عدد الأقلام الحمراء ؟



ج لدى هبة كعكتان بنفس الحجم. قطعت الكعكة الأولى إلى 6 قطع ، وزينت  
قطعتين بالشيكولاتة ، وقطعت الكعكة الثانية إلى 18 قطعة. إذا أرادت تزيين  
جزء من الكعكة الثانية بالشيكولاتة ليكون مساويًا للقطعتين في الكعكة الأولى ،  
فما عدد القطع التي يجب تزيينها ؟



د صنع عمر حلوى أم علي ، وقسمها إلى 12 جزءًا متساويًا. شارك عمر 3 أجزاء  
مع زميلته في الفصل هبة. ما أبسط صورة للكسر الاعتيادي الذي يمثل الأجزاء  
التي شاركها عمر مع زميلته ؟





## اختبر نفسك

### 1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(الجيزة 2022)

1 أيُّ العبارات التالية صحيحة؟

د  $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$

ج  $\frac{2}{10} = \frac{6}{10}$

ب  $\frac{1}{2} = \frac{5}{15}$

أ  $\frac{3}{5} = \frac{9}{25}$

2 صنعت نبيلة 25 كعكة ، يحتوي  $\frac{3}{5}$  منها على الكريمة ، فإن عدد الكعكات التي تحتوي على الكريمة = ..... كعكة.

د 25

ج 9

ب 23

أ 15

(القاهرة 2022)

3  $\frac{\dots}{22} = \frac{1}{2}$

د 20

ج 12

ب 11

أ 10



4 الكسر الاعتيادي المكافئ للكسر الذي يُعبّر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل = .....

د  $\frac{2}{4}$

ج  $\frac{1}{4}$

ب  $\frac{1}{2}$

أ  $\frac{1}{8}$

5  $5 - 3\frac{1}{6} = \frac{\dots}{\dots}$

د  $\frac{11}{6}$

ج  $\frac{4}{6}$

ب 2

أ  $\frac{7}{6}$

(الشرقية 2022)

6 أيُّ من الكسور التالية لا يكافئ  $\frac{3}{9}$  ؟

د  $\frac{1}{3}$

ج  $\frac{2}{6}$

ب  $\frac{5}{15}$

أ  $\frac{6}{12}$

### 2 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

د  $\frac{1}{10} \square \frac{1}{3}$

ج  $\frac{4}{8} \square \frac{5}{10}$

ب  $\frac{5}{3} \square \frac{1}{3}$

أ  $\frac{4}{12} \square \frac{4}{6}$

### 3 أكمل لتكوّن كسورًا متكافئة:

$\frac{1}{2}$

=

$\frac{2}{\dots}$

=

$\frac{\dots}{6}$

=

$\frac{4}{\dots}$

=

$\frac{\dots}{10}$

=

$\frac{6}{\dots}$





# تدريبات سلاح التلميذ

تمرين  
9

مجاب عنها

على الدرس (15)



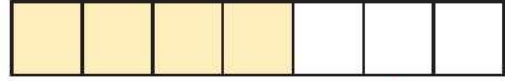
1 لاحظ كل نموذج للكسر ، ثم اكتب مسألة جمع ومسألة ضرب باستخدام كسور الوحدة ، كما بالمثال :



الكسر : .....

مسألة الجمع : .....

مسألة الضرب : .....

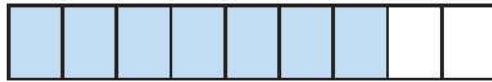


مثال

الكسر :  $\frac{4}{7}$

مسألة الجمع :  $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \frac{4}{7}$

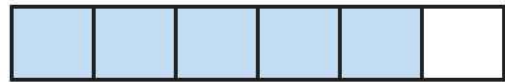
مسألة الضرب :  $\frac{1}{7} \times 4 = \frac{4}{7}$



الكسر : .....

مسألة الجمع : .....

مسألة الضرب : .....

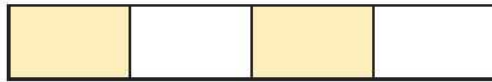


ب

الكسر : .....

مسألة الجمع : .....

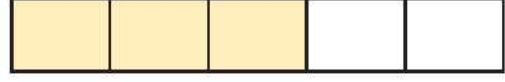
مسألة الضرب : .....



الكسر : .....

مسألة الجمع : .....

مسألة الضرب : .....

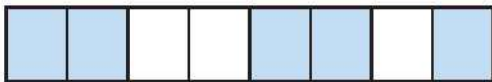


د

الكسر : .....

مسألة الجمع : .....

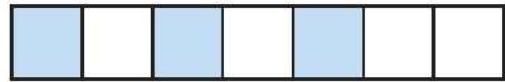
مسألة الضرب : .....



الكسر : .....

مسألة الجمع : .....

مسألة الضرب : .....



و

الكسر : .....

مسألة الجمع : .....

مسألة الضرب : .....



ارسم نموذجًا شريطيًا لتوضيح كل تعبير رياضي ، كما بالمثال:

مثال

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$

أ

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{6} \times 3$$

ب

$$\frac{1}{3} \times 2$$

ج

$$\frac{1}{9} \times 2$$

د

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$$

هـ

أكمل ما يلي:

$$\frac{1}{6} \times 4 = \dots\dots\dots$$

أ

$$\frac{1}{7} \times 6 = \dots\dots\dots$$

ب

$$\frac{1}{4} \times 2 = \dots\dots\dots$$

ج

$$\frac{1}{5} \times 3 = \dots\dots\dots$$

د

$$\frac{1}{9} \times 7 = \dots\dots\dots$$

هـ

$$\frac{1}{8} \times 1 = \dots\dots\dots$$

و

$$\frac{2}{3} \times 1 = \dots\dots\dots$$

ز

$$\frac{1}{9} \times 8 = \dots\dots\dots$$

ح

$$\frac{1}{2} \times 2 = \dots\dots\dots$$

ط

$$\frac{3}{4} \times 1 = \dots\dots\dots$$

ي

$$\frac{1}{10} \times 10 = \dots\dots\dots$$

ك

$$\frac{1}{6} \times 5 = \dots\dots\dots$$

ل

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

( )

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \frac{1}{7} \times 4$$

أ

( )

$$4 \times \frac{1}{5} = \frac{21}{5}$$

ب

( )

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = 5 \times \frac{1}{2}$$

ج

( )

$$\frac{1}{3} \times 2 = \frac{2}{3}$$

د

( )

$$\frac{1}{4} \times 3 = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

هـ

( ) (بني سويف 2022)

$$\frac{1}{2} \times 5 = 5$$

و

( ) (أسوان 2022)

$$\frac{5}{7} \times 1 = 1$$

ز

( ) (المنوفية 2022)

$$\frac{1}{2} \times 0 = 0$$

ح

( )

$$\frac{1}{5} + 3 = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$

ط



5

صل بالمناسب:

$$\frac{1}{8} \times 2$$

$$\frac{1}{7} \times 4$$

$$\frac{1}{5} \times 3$$

$$\frac{1}{4} \times 5$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$$

6

ارسم نموذجًا شريطيًا ، واكتب مسألة جمع ومسألة ضرب باستخدام كسور الوحدة لكل كسر

اعتيادي مما يلي:

$$\frac{7}{9}$$
 د

$$\frac{5}{8}$$
 ج

$$\frac{2}{5}$$
 ب

$$\frac{3}{4}$$
 أ

7

اقرأ ثم أجب:



أ يتدرب كريم على الركض من أجل السباق ، فإذا كان يركض كل يوم  $\frac{1}{6}$  كيلومتر ، فما عدد الكيلومترات التي يركضها كريم خلال 5 أيام؟



ب يشرب منصور  $\frac{1}{5}$  لتر من العصير كل يوم. ما مقدار العصير الذي يشربه منصور في 4 أيام؟



ج إذا كانت وصفة الكعكة الواحدة تتطلب  $\frac{2}{4}$  كيلوجرام من الدقيق ، فما مقدار الدقيق اللازم لعمل كعكتين من نفس النوع؟



د تشرب ميساء  $\frac{1}{9}$  علبة الحليب كل يوم. ما مقدار الحليب الذي تشربه في 5 أيام؟ (اكتب إجابتك في صورة مجموع كسور وحدة ومسألة ضرب ، ثم ارسم نموذجًا شريطيًا)

هـ لدى أمير 12 كعكة ، إذا أكل أمير ربع عدد الكعكات ، فكم كعكة أكلها أمير؟ (الإسكندرية 2022)





## المفهوم الثالث - الوحدة (9)

### ملخص



#### الكسور المتكافئة:

• يمكن استخدام أي صورة من صور العنصر المحايد في عملية الضرب (1) في الحصول على كسور متكافئة.

#### تذكر أن



$$1 = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5} = \dots$$

فمثلاً:  $\frac{1}{2} \times \frac{4}{4} = \frac{4}{8}$

وبالتالي فإن:  $\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$

#### طريقة أخرى:

• لإيجاد الكسر المكافئ لأي كسر اعتيادي ، نقوم بضرب أو قسمة البسط والمقام في أي عدد صحيح أكبر من 1

فمثلاً:

$$\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

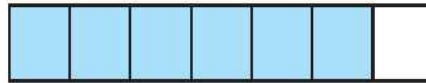
Diagram showing the simplification of  $\frac{2}{10}$  to  $\frac{1}{5}$  by dividing both numerator and denominator by 2.

$$\frac{2}{10} = \frac{6}{30}$$

Diagram showing the expansion of  $\frac{2}{10}$  to  $\frac{6}{30}$  by multiplying both numerator and denominator by 3.

#### ضرب عدد صحيح في كسر:

ارسم نموذجاً شريطياً ، واكتب مسألة جمع ومسألة ضرب باستخدام كسور الوحدة للكسر الاعتيادي  $\frac{6}{7}$  :



النموذج الشريطي:

مسألة الجمع:  $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \frac{6}{7}$

مسألة الضرب:  $\frac{1}{7} \times 6 = \frac{6}{7}$

# تدريبات سلاح التلميذ العامة

## المفهوم الثالث - الوحدة التاسعة



مجاب عنها

### السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة:

1  $\frac{5}{7} = \frac{\dots}{63}$

د 5

ج 14

ب 45

أ 54

2  $\frac{1}{4} \times \frac{3}{3} = \frac{\dots}{\dots}$

د  $\frac{5}{7}$

ج  $\frac{3}{7}$

ب  $\frac{3}{12}$

أ  $\frac{4}{7}$

3 الكسر الاعتيادي  $\frac{5}{6}$  يكافئ الكسر الاعتيادي .....

د  $\frac{6}{5}$

ج  $\frac{25}{30}$

ب  $\frac{10}{18}$

أ  $\frac{10}{6}$

4 جميع الكسور الاعتيادية التالية مكافئة للكسر  $\frac{1}{6}$  ما عدا .....

د  $\frac{6}{36}$

ج  $\frac{5}{11}$

ب  $\frac{2}{12}$

أ  $\frac{3}{18}$

5  $\frac{10}{55} = \frac{2}{\dots}$

د 50

ج 37

ب 5

أ 11

6  $\frac{1}{8} \times 6 = \dots$

د  $\frac{3}{8}$

ج  $\frac{6}{48}$

ب  $\frac{6}{8}$

أ  $\frac{7}{8}$

7  $\frac{2}{3} = \dots$

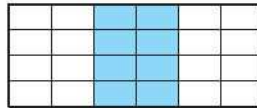
د  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

ج  $\frac{1}{2} \times 3$

ب  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

أ  $\frac{1}{3} \times 2$

..... يكافئ الكسر الاعتيادي



الكسر الذي يُعبّر عن الجزء المظلل في النموذج

د  $\frac{1}{6}$

ج  $\frac{2}{5}$

ب  $\frac{1}{3}$

أ  $\frac{8}{12}$



### السؤال الثاني أكمل ما يلي:

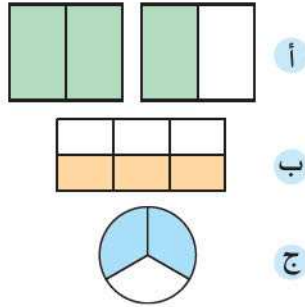
9 .....  $\frac{1}{11} + \frac{1}{11} + \frac{1}{11} + \frac{1}{11} = \frac{1}{11} \times$

10 شرب مروان  $\frac{2}{7}$  من زجاجة العصير ، ثم شرب  $\frac{3}{7}$  من نفس الزجاجة بعد فترة ، فيكون المتبقي من العصير في الزجاجة هو .....

11 .....  $\frac{1}{8} \times 3 = \frac{1}{8} + \frac{1}{8} +$

12 .....  $\frac{2}{3} \times \frac{10}{15} =$

### السؤال الثالث صل بالمناسب:



13  $2 \times \frac{1}{3}$

14  $\frac{1}{2}$

### السؤال الرابع ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

15 إذا كان وزن برتقالة  $\frac{1}{6}$  من الكيلوجرام ، فيكون عدد البرتقالات المماثلة التي نحتاجها

لشراء كيلوجرام واحد هو 6 برتقالات. ( )

16 .....  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{5} \times 4$  ( )

17 .....  $\frac{36}{48} = \frac{3}{4}$  ( )

18 .....  $\frac{1}{5} \times 0 = 0$  ( )

### السؤال الخامس أجب عن الأسئلة التالية:

19 من أنا؟ أ كسر مقامي 5 ومكافئ للكسر  $\frac{2}{10}$  ب كسر بسطي 15 ومكافئ للكسر  $\frac{3}{8}$

ج كسر بسطي 6 ومكافئ للكسر  $\frac{2}{4}$

20 ارسم نموذجًا شريطيًا ، واكتب مسألة جمع ومسألة ضرب باستخدام كسور الوحدة للكسر الاعتيادي  $\frac{3}{5}$

21 يحتاج مازن إلى  $\frac{3}{4}$  كيلوجرام من السكر لوصفة حلويات ، ولديه كوب قياس يستوعب مقدار  $\frac{1}{4}$  كيلوجرام.

ما عدد المرات التي يحتاجها لملء كوب القياس لإكمال وصفته؟ (الإسكندرية 2022)





# اختبارا سلاح التلميذ



مجاب عنهما

على الوحدة التاسعة

15

## الاختبار 1

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة:

(القاهرة 2022)

د  $\frac{1}{7}$

ج  $\frac{4}{7}$

ب  $\frac{7}{7}$

أ  $\frac{7}{4}$

(القليوبية 2022)

د 50

ج 45

ب 15

أ 20

د  $1\frac{1}{2}$

ج 1

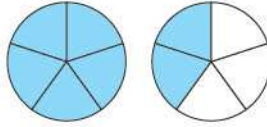
ب  $\frac{1}{2}$

أ 0

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

5  $\frac{5}{12} + \frac{2}{12} + \frac{6}{12} = \dots\dots\dots$  (في صورة عدد كسري)

4  $\frac{5}{7} \times 1 = \dots\dots\dots$



6 الكسر غير الحقيقي الذي يُعبّر عن الجزء المظلل

في الشكل المقابل هو .....

السؤال الثالث صل بالمناسب:

أ  $4\frac{1}{6}$

7  $3\frac{1}{6} - \frac{2}{6} = \dots\dots\dots$

ب  $2\frac{5}{6}$

ج  $2\frac{1}{6}$

8  $\frac{25}{6} = \dots\dots\dots$  (في صورة عدد كسري)

السؤال الرابع ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

(القليوبية 2022)

9 الكسور  $\frac{6}{9}$  ،  $\frac{9}{12}$  ،  $\frac{12}{16}$  مكافئة للكسر  $\frac{3}{4}$

( )

10 التعبير الرياضي الذي له نفس قيمة الكسر  $\frac{5}{9}$  هو  $\frac{2}{9} + \frac{2}{9} + \frac{1}{9}$

( )

11  $\frac{14}{6} > \frac{4}{6}$



## السؤال الخامس أجب عن الأسئلة التالية:

12 رتب تصاعدياً:  $\frac{3}{8}$  ،  $\frac{7}{8}$  ،  $\frac{1}{8}$  ،  $\frac{5}{8}$

الترتيب:

13 أكل زياد  $\frac{4}{8}$  من قالب الشيكولاتة الخاص به ، وأكلت ندى  $\frac{4}{5}$  من قالب الشيكولاتة الخاص بها ، فإذا كانت قوالب الشيكولاتة بنفس الحجم ، فمن أكل أكثر؟

14 شرب هاني  $1\frac{3}{8}$  لتر من الماء ، وشرب سمير  $1\frac{5}{8}$  لتر من الماء.

(أسوان 2022) كم لترًا من الماء شربه هاني وسمير معًا؟

15

## الاختبار 2

## السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة:

1  $\frac{3}{9}$    $\frac{3}{10}$

أ < ب > ج = د غير ذلك

2  $3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} =$  ..... (الجيزة 2022)

أ  $2\frac{1}{8}$  ب  $2\frac{4}{8}$  ج  $2\frac{6}{8}$  د  $1\frac{1}{2}$

3 أيُّ معادلة مما يلي لا تكون تحليلًا صحيحًا للكسر  $\frac{10}{11}$  ؟ (القاهرة 2022)

أ  $\frac{10}{11} = \frac{1}{11} + \frac{2}{11} + \frac{3}{11} + \frac{4}{11}$  ب  $\frac{10}{11} = \frac{5}{11} + \frac{5}{11}$  ج  $\frac{10}{11} = \frac{1}{11} + \frac{2}{11} + \frac{8}{11}$  د  $\frac{10}{11} = \frac{1}{11} + \frac{2}{11} + \frac{2}{11} + \frac{2}{11} + \frac{3}{11}$



## السؤال الثاني أكمل ما يلي:

4  $\frac{4}{7} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{16}{28}$  (الجيزة 2022) 5  $\frac{1}{4} + 2 + \frac{2}{4} = \dots$

6  $3\frac{1}{5} = \dots$  (في صورة كسر غير حقيقي)

## السؤال الثالث حل بالمناسب:

7  $\frac{2}{3}$  يُسمى ..... أ كسر وحدة

ب كسرًا حقيقيًا

8  $\frac{7}{4}$  يُسمى ..... ج كسرًا غير حقيقي

## السؤال الرابع ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

9 في الشكل التالي الكسر الاعتيادي  $\frac{5}{8}$  أقرب إلى الكسر المرجعي  $\frac{1}{2}$

( ) (القليوبية 2022)



10 عدد كسور الوحدة التي تُكوّن الكسر الاعتيادي  $\frac{3}{4}$  هو 4 ( ) (الجيزة 2022)

11 الكسر الاعتيادي  $\frac{3}{9}$  مكافئ للكسر الاعتيادي  $\frac{2}{3}$  ( ) (القاهرة 2022)

## السؤال الخامس أجب عن الأسئلة التالية:

12 رتبّ الكسور التالية من الأكبر إلى الأصغر:  $\frac{7}{9}$  ،  $\frac{7}{11}$  ، 1 ،  $\frac{7}{2}$

الترتيب:

13 اشترت عادة مترين من القماش ، استخدمت منهما  $\frac{3}{4}$  متر. ما كمية القماش المتبقية مع عادة؟

14 أكل خالد  $\frac{1}{5}$  علبة الحلوى ، فإذا كان في العلبة 15 قطعة ، فكم قطعة أكلها خالد؟





## 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 أي التعبيرات الآتية له نفس قيمة الكسر  $\frac{5}{6}$  ؟
- 1  $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{3}{6} + \frac{4}{6} + \frac{5}{6}$  2  $\frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$
- 3  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$  4  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$
- 2 أي من الكسور الآتية يعبر عن كسروحدة ؟
- 1  $\frac{5}{5}$  2  $\frac{1}{4}$  3  $\frac{2}{7}$  4  $\frac{3}{5}$
- 3 الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو .....
- 1  $\frac{1}{8}$  2  $\frac{5}{8}$  3  $\frac{3}{8}$  4  $\frac{1}{2}$
- 4 أصغر كسروحدة من الكسور الآتية هو .....
- 1  $\frac{1}{4}$  2  $\frac{1}{3}$  3  $\frac{1}{8}$  4  $\frac{1}{7}$

## 2 أكمل ما يأتي:

- 1 عدد كسور الوحدة التي تكون خمسة أثمان هو .....
- 2 عدد كسور الوحدة المكونة للكسر  $\frac{4}{7}$  هو .....
- 3 الكسر الاعتيادي الذي مقامه 7 وبسطه 2 هو .....
- 4  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$  5  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$  6  $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

## 3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1 على خط الأعداد:  $\leftarrow \frac{0}{6} \frac{1}{6} \frac{2}{6} \frac{3}{6} \frac{4}{6} \frac{5}{6} \frac{6}{6} \rightarrow$  ، عدد كسور الوحدة  $\left(\frac{1}{6}\right)$  التي تمثل النقطة K هو 3 ( )
- 2 إذا تم تقسيم الواحد الصحيح إلى أسباع، فإن عدد كسور الوحدة هو 7 ( )
- 3 في كسر الوحدة، كلما كبر المقام صغرت قيمة كسر الوحدة. ( )

## 4 أكمل الجدول الآتي:

النموذج	الكسر الاعتيادي	كسر الوحدة	معادلة تكوين الكسر الاعتيادي من كسور الوحدة	معادلة تكوين الواحد الصحيح من كسر الوحدة
1 	.....	.....	.....	.....
2 .....	.....	.....	$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$	.....
3 .....	$\frac{4}{7}$	.....	.....	.....

1 اختر الإجابة الصحيحة:

1  $\frac{5}{7} = \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \dots$

1  $\frac{4}{7}$

2  $\frac{3}{7}$

3  $\frac{2}{7}$

4  $\frac{1}{7}$

2  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \dots$

1  $\frac{1}{4}$

2 1

3  $\frac{3}{4}$

4 4

3 أي من الكسور الآتية يعبر عن كسر وحدة؟

1  $\frac{5}{6}$

2  $\frac{1}{4}$

3  $\frac{3}{4}$

4  $\frac{2}{7}$

4 ما عدد كسور الوحدة التي تحتاجها من  $\frac{1}{8}$  لتكوين  $\frac{5}{8}$ ؟

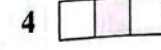
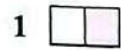
1 4

2 5

3 8

4 1

5 المخطط الذي يمثل كسر الوحدة  $\frac{1}{4}$  هو .....



2 أكمل ما يأتي:

1  $\frac{6}{8} = \frac{2}{8} + \dots + \dots$

2  $\frac{1}{7} + \frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \dots$

3 الكسر الاعتيادي الذي بسطه 3 ومقامه 7 هو .....

4 إذا تم تقسيم الواحد الصحيح إلى أخماس، فإن عدد كسور الوحدة المكونة له هو .....

5 الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن الشكل هو .....

3 حلل الكسور الآتية:

1  $\frac{5}{8} = \dots + \dots + \dots$

2  $\frac{5}{8} = \dots + \dots + \dots + \dots$

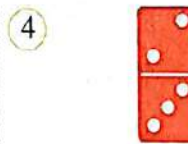
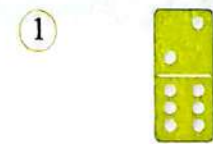
3  $\frac{7}{10} = \dots + \dots + \dots$

4  $\frac{7}{10} = \dots + \dots + \dots + \dots$

5  $\frac{9}{10} = \dots + \dots + \dots$

6  $\frac{9}{10} = \dots + \dots + \dots + \dots$

4 اكتب الكسر الاعتيادي الذي يعبر عن كل قطعة دومينو، ثم حلل الكسر باستخدام كسور الوحدة:



..... = .....

..... = .....

..... = .....

..... = .....



مع تقنيات النجاح والتفوق  
مستور وتيد المصري  
معلم خبير رياضيات  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : م

1 اختر الإجابة الصحيحة:

1  $5\frac{1}{4} = 5 + \dots$

1  $\frac{1}{5}$

2  $\frac{1}{4}$

3  $\frac{21}{4}$

4  $\frac{1}{2}$

2  $1\frac{2}{5} = \dots$

1  $\frac{11}{5}$

2  $1\frac{5}{2}$

3  $\frac{7}{5}$

4  $\frac{11}{2}$

3  $\frac{7}{4} = \dots$

1  $2\frac{1}{4}$

2  $1\frac{3}{4}$

3  $1\frac{1}{4}$

4  $\frac{4}{7}$

4  $1 = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \dots$

1  $\frac{4}{5}$

2  $\frac{3}{5}$

3  $\frac{2}{5}$

4  $\frac{1}{5}$

5 عدد كسور الوحدة التي تكوّن ثلاثة أخماس هو .....

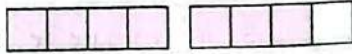
1 4

2 1

3 5

4 3

2 أكمل ما يأتي:

1 في النموذج ، الكسر غير الحقيقي الذي يمثله .....

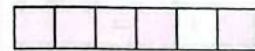
2 الكسر الاعتيادي  $\frac{2}{7}$  مقامه هو .....

3  $3 + \frac{2}{5} = \dots$

4  $\frac{8}{5} = \frac{\dots}{5} + \frac{3}{5} = 1\frac{\dots}{5}$

5  $\frac{5}{9} = \frac{3}{9} + \frac{1}{9} + \dots$

3 لاحظ النموذج المقابل ثم أكمل:



1 ما الكسر غير الحقيقي الذي يمثله هذا النموذج؟ .....

2 ما كسر الوحدة المستخدم لتكوين هذا الكسر غير الحقيقي؟ .....

3 ما عدد كسور الوحدة المكونة للكسر؟ .....

4 حول الأعداد الكسرية الآتية إلى كسور غير حقيقية:

1  $7\frac{1}{4} = \dots$

2  $5\frac{1}{2} = \dots$

3  $3\frac{2}{5} = \dots$

4  $2\frac{1}{7} = \dots$

5  $10\frac{1}{3} = \dots$

6  $6\frac{1}{3} = \dots$

7  $1\frac{3}{8} = \dots$

8  $4\frac{1}{3} = \dots$

5 حول الكسور غير الحقيقية الآتية إلى أعداد كسرية:

1  $\frac{25}{7} = \dots$

2  $\frac{16}{3} = \dots$

3  $\frac{11}{4} = \dots$

4  $\frac{8}{5} = \dots$

5  $\frac{21}{10} = \dots$

6  $\frac{11}{5} = \dots$

7  $\frac{5}{2} = \dots$

8  $\frac{7}{3} = \dots$



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم غير رياضيات  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ م

1 اختر الإجابة الصحيحة:

1)  $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \dots\dots\dots$

1  $\frac{1}{7}$

2  $\frac{4}{7}$

3 1

4  $\frac{7}{14}$

2)  $1 + 2 + \frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

1  $4\frac{2}{5}$

2  $4\frac{1}{5}$

3  $3\frac{4}{5}$

4  $\frac{9}{5}$

3)  $\frac{5}{8} = \frac{1}{8} + \frac{3}{8} + \dots\dots\dots$

1  $\frac{1}{8}$

2  $\frac{2}{8}$

3 1

4  $\frac{5}{8}$

4)  $1 - \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

1 5

2  $\frac{3}{5}$

3  $\frac{2}{5}$

4 3

5 عدد كسور الوحدة المكونة للكسر  $\frac{7}{9}$  هو .....

1 2

2 1

3 7

4 9

2 أكمل ما يأتي:

1)  $(2 - \frac{1}{5}) - \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

2)  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

3)  $1 - \dots\dots\dots = \frac{3}{4}$

4)  $\frac{13}{5} = \dots\dots\dots$

5)  $5\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

6 الكسر غير الحقيقي للعدد الكسري  $3\frac{2}{7}$  هو .....

3 أوجد ناتج ما يأتي:

1)  $2 + 3 + \frac{5}{9} + \frac{6}{9} = \dots\dots\dots$

2)  $1 + \frac{2}{7} + 3 + \frac{4}{7} = \dots\dots\dots$

3)  $2 + \frac{1}{10} + \frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \dots\dots\dots$

4)  $(3 - \frac{3}{8}) - \frac{4}{8} = \dots\dots\dots$

5)  $2 - \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

6)  $1 - \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$

4 اقرأ ثم أجب:

1 اشترى هاني بيتزا أكل منها  $\frac{3}{8}$  البيتزا ، وأخته هناء أكلت  $\frac{2}{8}$  البيتزا ، كم المتبقى من البيتزا؟2 لدى ندى قالب شيكولاته ، فإذا أكلت  $\frac{3}{4}$  من قالب الشيكولاته ، فاحسب مقدار ما تبقى من شيكولاته مع ندى .

3 قرر عمرو هادي صنع بعض الخبز ، خبز عمر رغيفًا واحدًا ، وخبز هادي أيضًا رغيفًا واحدًا ، فإذا أعطى كل

واحد منهم  $\frac{1}{3}$  رغيفه لأحد أصدقائه ، فاحسب مقدار الخبز المتبقى لديهم .

# تقييم على المفهوم الأول

## الوحدة التاسعة



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق  
مستر وليد المصري  
معلم خبير رياضيات  
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠ م

اختر الإجابة الصحيحة:

المستوى الأول

1  $1 \frac{1}{8} + 2 \frac{4}{8} = \dots\dots\dots$

1  $3 \frac{1}{2}$

2 4

3  $3 \frac{5}{8}$

4  $3 \frac{1}{8}$

2  $\frac{6}{7} = \dots\dots\dots$

1  $1 \frac{1}{7}$

2  $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{3}{7}$

3  $\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7}$

4  $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$

3  $1 - \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$

1  $\frac{4}{7}$

2  $\frac{3}{7}$

3 1

4  $\frac{7}{7}$

4  $1 + 2 + \frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

1 6

2 4

3  $4 \frac{1}{5}$

4  $3 \frac{3}{5}$

5 عدد كسور الوحدة المكونة للكسر  $\frac{7}{10}$  هو:  $\dots\dots\dots$

1 1

2 3

3 10

4 7

6 الكسر غير الحقيقي للعدد الكسرى  $1 \frac{3}{5}$  هو:  $\dots\dots\dots$

1  $\frac{5}{8}$

2  $\frac{8}{5}$

3  $\frac{9}{5}$

4  $\frac{8}{3}$

7 كل مما يأتي يعبر عن كسر الوحدة، ما عدا  $\dots\dots\dots$

1  $\frac{1}{3}$

2  $\frac{2}{3}$

3  $\frac{1}{5}$

4  $\frac{1}{7}$

8 إذا تم تقسيم الواحد الصحيح إلى أثمان، فإن عدد كسور الوحدة المكونة له هو تساوى  $\dots\dots\dots$

1 7

2 8

3 4

4 1

9 العدد الكسرى الذى يعبر عن الشكل  $\square \square \square \square \square \square \square \square$  هو  $\dots\dots\dots$

1  $1 \frac{3}{4}$

2  $1 \frac{1}{4}$

3  $\frac{4}{5}$

4 2

10 أى مما يأتي يعبر عن كسرا اعتيادى قيمته أصغر من الواحد؟  $\dots\dots\dots$

1  $\frac{5}{2}$

2  $\frac{2}{5}$

3  $1 \frac{1}{3}$

4  $\frac{7}{6}$



## المستوى الثاني

11 العدد الكسرى للكسر غير الحقيقى  $\frac{13}{5}$  هو

$$1 \ 2 \frac{1}{6}$$

$$2 \ 2 \frac{3}{5}$$

$$3 \ 3 \frac{2}{5}$$

$$4 \ 5 \frac{2}{3}$$

$$1 \ 5$$

$$2 \ 6$$

$$3 \ 7$$

$$4 \ 1$$

13  $1 \frac{3}{6}$  تكافئ

$$1 \ 1$$

$$2 \ \frac{10}{6}$$

$$3 \ 1 \frac{1}{2}$$

$$4 \ \frac{8}{6}$$

14  $2 + \frac{7}{10} + 3 + \frac{4}{10} =$

$$1 \ 6 \frac{10}{11}$$

$$2 \ 6 \frac{1}{10}$$

$$3 \ 6$$

$$4 \ 5 \frac{9}{10}$$

15  $1 - = \frac{3}{4}$

$$1 \ \frac{1}{4}$$

$$2 \ \frac{2}{4}$$

$$3 \ \frac{3}{4}$$

$$4 \ \frac{1}{2}$$

## المستوى الثالث

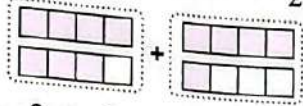
16 مربع طول ضلعه  $1 \frac{1}{2}$  سم، فإن محيطه = سم

$$1 \ 6$$

$$2 \ 5 \frac{1}{2}$$

$$3 \ 5$$

$$4 \ 4 \frac{1}{2}$$



17 مسألة الجمع الممثلة فى النموذج المقابل هى

$$1 \ 1 \frac{3}{4} + \frac{3}{4}$$

$$2 \ 1 \frac{3}{4} + 1 \ \frac{1}{4}$$

$$3 \ 1 \frac{3}{4} + 1$$

$$4 \ 2 + 1 \ \frac{1}{4}$$

18 مستطيل طوله  $1 \frac{2}{5}$  سم، وعرضه  $\frac{3}{5}$  سم، فإن محيطه = سم

$$1 \ 3$$

$$2 \ 4$$

$$3 \ 3 \frac{4}{5}$$

$$4 \ 1 \frac{4}{5}$$

19  $(\frac{5}{8} + \frac{7}{8}) + (1 - \frac{3}{8}) =$

$$1 \ \frac{15}{8}$$

$$2 \ 2 \frac{1}{8}$$

$$3 \ 1 \frac{3}{8}$$

$$4 \ 2 \frac{3}{8}$$

20  $4 \ \frac{1}{5} - 2 \ \frac{3}{5} =$

$$1 \ 1 \frac{2}{5}$$

$$2 \ 2 \frac{3}{5}$$

$$3 \ 1 \frac{3}{5}$$

$$4 \ 2 \frac{2}{5}$$



تابع مستواك

ممتاز (16 - 20)

جيد (11 - 15)

مقبول (1 - 10)



1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 ..... =  $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$

1  $\frac{5}{4}$

2  $\frac{2}{4}$

3 1

4 2

2  $\frac{5}{8}$ , .....,  $\frac{7}{8}$ ,  $\frac{8}{8}$

1  $\frac{6}{8}$

2  $\frac{9}{8}$

3  $\frac{4}{6}$

4  $\frac{1}{8}$

3  $\frac{1}{6}$    $\frac{4}{6}$

1 &gt;

2 &lt;

3 =

4 غير ذلك

4  $\frac{6}{7} < \dots < \frac{8}{7}$

1 1

2  $\frac{5}{7}$

3  $\frac{4}{7}$

4  $\frac{2}{7}$

5 أكبر كسر وحدة من الكسور الآتية هو: .....

1  $\frac{1}{5}$

2  $\frac{1}{3}$

3  $\frac{1}{4}$

4  $\frac{1}{2}$

6

1 &gt;

2 &lt;

3 =

4 غير ذلك

2 أكمل ما يأتي:

1 الجزء المظلل في النموذج التالي يمثل ..... 2 النموذج الذي يمثل كسر الوحدة  $\frac{1}{4}$  هو .....

3  $\frac{12}{9} = \dots$

4  $\frac{6}{7} = \dots + \dots$

5  $1 + \frac{2}{7} = \dots$

6  $1 - \frac{3}{5} = \dots$

3 صل كل كسر بما يناسبه فيما يلي:

1  $\frac{2}{7}$

2  $3 \frac{1}{4}$

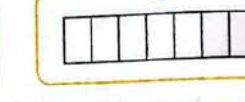
3  $1 \frac{2}{7} - \frac{6}{7} = \dots$

4  $\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \dots$

1  $\frac{7}{8}$

2  $\frac{3}{7}$

3  $\frac{13}{4}$



4 اقرأ ثم أجب:



2 اكتب الكسر الذي يمثل النموذج

1 ارسم النموذج الذي يمثل كسر الوحدة  $\frac{1}{8}$ 4 ارسم النموذج الذي يمثل  $2 \frac{2}{3}$ 3 ارسم النموذج الذي يمثل  $2 \frac{2}{6}$

## 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 الكسر المكافئ للكسر  $\frac{4}{5}$  هو .....

1  $\frac{1}{5}$

2  $\frac{8}{5}$

3  $\frac{2}{5}$

4  $\frac{8}{10}$

2 أى مما يلى يعبر عن كسر الوحدة؟

1  $\frac{3}{7}$

2  $\frac{9}{10}$

3  $\frac{1}{8}$

4  $\frac{2}{5}$

3  $\frac{3}{2} = \dots$

1  $\frac{6}{2}$

2  $1\frac{1}{4}$

3  $1\frac{1}{2}$

4  $\frac{2}{3}$

4  $1 + \frac{3}{5} = \dots$

1  $1\frac{5}{3}$

2  $1\frac{3}{5}$

3  $\frac{5}{8}$

4  $\frac{4}{5}$

5  $2\frac{1}{7} = \dots$

1  $\frac{15}{7}$

2  $\frac{2}{7}$

3  $\frac{7}{3}$

4  $\frac{3}{7}$

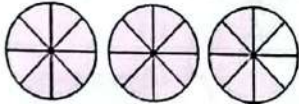
## 2 اكمل ما يأتى:

1  $4\frac{1}{8} = \dots$

2  $\frac{5}{7} = \frac{10}{\dots}$

3  $\frac{1}{3} = \frac{\dots}{9}$

4  $\frac{1}{5} = \frac{\dots}{\dots}$

5 فى النموذج المقابل: الكسر غير الحقيقى =  $\frac{\dots}{\dots}$ ، العدد الكسرى =  $\dots$ 

## 3 قارن بين ما يلى مستخدماً (&lt; أو &gt; أو =):

1  $\frac{3}{27} \quad \square \quad \frac{1}{9}$

2  $\frac{1}{2} \quad \square \quad \frac{1}{4}$

3  $\frac{7}{8} \quad \square \quad \frac{7}{6}$

4  $\frac{5}{6} \quad \square \quad \frac{10}{12}$

5  $\frac{6}{15} \quad \square \quad \frac{2}{5}$

6  $\frac{5}{2} \quad \square \quad 2\frac{1}{2}$

## 4 اقرا ثم أجب «مستخدماً النماذج»:

2 ارسم نموذجاً يمثل كسر الوحدة  $\frac{1}{5}$ .1 اكتب 3 كسور مكافئة للكسر  $\frac{3}{4}$ .3 مع ملك وأخيها أحمد نفس كمية الطعام فإذا أنهى أحمد  $\frac{6}{15}$  من طعامه،بينما أنهت ملك  $\frac{2}{5}$  من طعامها، فهل الكميتان متكافئان أم لا؟4 مع أحمد مبلغ أنفق منه فى اليوم الأول  $\frac{6}{11}$  من المبلغ وفى اليوم الثانى  $\frac{4}{11}$  من المبلغ،

أوجد الكسر الذى يعبر عن الجزء المتبقى من المبلغ.



# تقييم على المفهوم الثاني

## الوحدة التاسعة



### المستوى الأول

1 أي مما يلي يمثل كسر الوحدة؟ .....

1  $\frac{2}{7}$

2  $\frac{5}{4}$

3  $\frac{1}{4}$

4  $\frac{2}{5}$


2 أي مما يلي يكافئ الكسر  $\frac{1}{5}$ ؟ .....

1  $\frac{10}{2}$

2  $\frac{2}{10}$

3  $\frac{1}{15}$

4  $\frac{1}{10}$

3 النموذج يمثل ..... 

1  $\frac{12}{4}$

2  $\frac{7}{12}$

3  $\frac{6}{12}$

4  $\frac{1}{12}$

4 أي مما يلي يمثل عددًا كسريًا؟ .....

1  $\frac{2}{3}$

2  $2\frac{1}{4}$

3  $\frac{9}{10}$

4 3

5 أي مما يلي أقل من  $\frac{1}{2}$ ؟ .....

1  $\frac{7}{16}$

2  $\frac{4}{8}$

3  $\frac{3}{6}$

4  $\frac{5}{2}$

6  $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

1  $\frac{1}{3}$

2  $\frac{4}{3}$

3 1

4 2

7  $\frac{5}{6} \square \frac{5}{2}$

1 <

2 =

3 >

4 غير ذلك

8  $\frac{1}{7} \square 1$

1 <

2 =

3 >

4 غير ذلك

9  $1\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

1  $\frac{2}{3}$

2  $\frac{3}{2}$

3  $\frac{5}{3}$

4  $\frac{2}{4}$

10  $\frac{5}{9} \square \frac{2}{9}$

1 <

2 >

3 =

4 غير ذلك



11 إذا تم تقسيم الواحد الصحيح إلى أخماس فإن عدد كسور الوحدة المكونة له = .....

1 2

2 3

3 4

4 5

12  $\frac{7}{8} = \frac{3}{8} + \dots$

1  $\frac{5}{8}$

2  $\frac{10}{8}$

3  $\frac{4}{8}$

4  $\frac{1}{8}$

13  $\frac{16}{3} = \dots$

1  $3\frac{1}{2}$

2  $3\frac{1}{4}$

3  $6\frac{1}{3}$

4  $5\frac{1}{3}$

14  $\frac{15}{7} \square 2\frac{1}{7}$

1 <

2 >

3 =

4 غير ذلك

15  $5\frac{1}{7} - 3\frac{2}{7} = \dots$

1  $1\frac{1}{7}$

2  $\frac{6}{7}$

3  $1\frac{6}{7}$

4  $6\frac{1}{7}$



### المستوى الثالث

16 باع أحد التجار  $6\frac{1}{4}$  لتر من الزيت ثم باع  $4\frac{3}{4}$  لتر منه أيضًا، فيكون عدد اللترات الكلية التي باعها التاجر = ..... لتر.

1 15

2 2

3  $15\frac{1}{2}$

4 11

17 مربع طول ضلعه  $(2\frac{3}{8})$  سم فإن محيطه = ..... سم.

1  $9\frac{1}{3}$

2  $9\frac{1}{2}$

3  $\frac{2}{19}$

4  $8\frac{3}{8}$

18 على خط الأعداد الكسر المرجعي الذي تمثله النقطة E هو .....

1  $\frac{1}{2}$

2  $\frac{5}{6}$

3  $\frac{1}{3}$

4  $\frac{1}{4}$

19 أكل مازن  $\frac{2}{5}$  من قالب الحلوى وأعطى أخاه الباقي، أي مما يلي يمثل معادلة تقسيم قالب الحلوى؟

1  $\frac{2}{5} = 1 + \frac{3}{5}$

2  $\frac{3}{5} = 1 - \frac{1}{5}$

3  $1 = \frac{2}{5} + \frac{3}{5}$

4  $\frac{7}{5} = 1 + \frac{2}{5}$

20 مع يامن عبوة عصير، شرب بعد التمرين  $\frac{3}{7}$  من العبوة، وفي المساء  $\frac{2}{7}$  من العبوة،

فما الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقى؟

1  $\frac{4}{7}$

2  $\frac{1}{7}$

3  $\frac{2}{7}$

4  $\frac{5}{7}$



تابع مستواك

مقبول (1 - 10) ☐ جيد (11 - 15) ☐ ممتاز (16 - 20) ☐

## تقييم الأضواء

20

1 اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1  $\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

1  $\frac{4}{5}$

2  $\frac{5}{6}$

3  $\frac{6}{9}$

4  $\frac{10}{12}$

2  $\frac{1}{2} < \dots\dots\dots$

1  $\frac{3}{8}$

2  $\frac{2}{7}$

3  $\frac{1}{8}$

4  $\frac{5}{9}$

3  $6\frac{5}{7} - 4\frac{2}{7} = \dots\dots\dots$

1 10

2  $2\frac{3}{7}$

3  $2\frac{1}{7}$

4  $1\frac{5}{7}$

4 من مضاعفات العدد 7، العدد .....

1 17

2 21

3 27

4 15

5 مستطيل طوله  $(3\frac{1}{5})$  سم وعرضه  $(2\frac{3}{5})$  سم، فإن محيطه = ..... سم

1  $5\frac{4}{5}$

2  $10\frac{4}{5}$

3  $11\frac{3}{5}$

4 15

2 أكمل ما يأتي:

1  $\frac{2}{5} = \frac{4}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{20} = \frac{16}{\dots\dots\dots}$

2  $\frac{5}{6} + \frac{1}{6} = \dots\dots\dots$

3  $\frac{5}{9} \times \frac{3}{3} = \dots\dots\dots$

4  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} + \dots\dots\dots = 1$

5  $2 + \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$

6  $1 + \frac{2}{7} + \frac{4}{7} + 3 = \dots\dots\dots$

3 حول الأعداد الكسرية إلى كسور غير حقيقية، وحول الكسور الغير حقيقية إلى أعداد كسرية:

1  $1\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

2  $3\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

3  $4\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

4  $5\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

5  $\frac{9}{5} = \dots\dots\dots$

6  $\frac{13}{4} = \dots\dots\dots$

7  $\frac{21}{6} = \dots\dots\dots$

8  $\frac{17}{7} = \dots\dots\dots$

4 اقرأ ثم أجب:

▶ تريد سارة تجهيز كعكة لأسرتها ولعمل ذلك فإنها تحتاج إلى 3 أكواب من الدقيق من نفس النوع والحجم فإذا لم يكن لدى سارة من الدقيق سوى كوبين من نفس النوع والحجم أحدهما به  $\frac{5}{8}$  من سعته دقيقًا والآخر به  $\frac{3}{4}$  من سعته دقيقًا؛ أوجد الصورة الكسرية التي تعبر عن عدد الأكواب من الدقيق التي لدى سارة، وكذلك الصورة الكسرية التي تعبر عما تحتاجه سارة من الدقيق لتجهيز الكعكة.

# تقييم على المفهوم الثالث الوحدة التاسعة



اختر الإجابة الصحيحة

المستوى الأول

1  $3 \times \frac{1}{5} = \frac{\dots}{\dots}$

1  $\frac{1}{15}$

2  $\frac{3}{5}$

3  $3 \frac{1}{5}$

4 15

2  $1 - \frac{6}{7} = \frac{\dots}{\dots}$

1 1

2  $\frac{1}{6}$

3  $\frac{1}{7}$

4  $\frac{5}{7}$

3  $\frac{4}{5} \times \dots = \frac{4}{5}$

1 0

2 1

3  $\frac{4}{5}$

4  $\frac{5}{4}$

4  $1 = \frac{\dots}{7}$

1 1

2 0

3 7

4 5

5  $(\frac{2}{7} + \frac{3}{7}) \times \dots = 0$

1  $\frac{5}{7}$

2 1

3  $\frac{7}{5}$

4 0

6  $\frac{5}{7} = \frac{10}{\dots}$

1 12

2 11

3 14

4 13

7  $9 \times \frac{\dots}{9} = 1$

1 9

2 1

3 0

4 8

8  $6 \times 0 \quad \square \quad \frac{2}{3} \times 1$

1 =

2 >

3 <

4 غير ذلك

9 عدد الأسداس في الواحد الصحيح يساوى .....

1  $\frac{1}{6}$

2  $\frac{6}{6}$

3 6

4 5

10 مكافئ للكسرا لاعتبادى .....

1  $\frac{1}{2}$

2  $\frac{2}{3}$

3  $\frac{3}{4}$

4  $\frac{4}{5}$



## المستوى الثاني

11  $8 \times \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

1 8  $\frac{1}{3}$

2 8

3 2  $\frac{2}{3}$

4 2  $\frac{1}{3}$

12  $2 \frac{2}{5} \square 2 \times \frac{2}{5}$

1 =

2 >

3 <

4 غير ذلك

13  $3 \times \frac{2}{7} = \frac{\dots\dots}{14}$

1 6

2 14

3 12

4 7

14  $\frac{1}{8} \times 3 = \dots\dots\dots$

1 4  $\frac{1}{8}$

2  $\frac{3}{8}$

3  $\frac{1}{2}$

4  $\frac{2}{3}$

15 لدى سارة 12 كعكة، يحتوى  $\frac{3}{4}$  منها على كراميل، فإن عدد الكعكات التي تحتوى على كراميل = ..... كعكات.

1 9

2 4

3 3

4 12

## المستوى الثالث

16  $\frac{9}{5} = \dots\dots\dots$

1 9  $\frac{1}{5}$

2 2  $\frac{1}{5}$

3 1  $\frac{4}{5}$

4  $\frac{5}{9}$

17  $1 \frac{2}{3} < \dots\dots\dots$

1  $\frac{7}{8}$

2 1

3  $\frac{4}{3}$

4  $\frac{7}{3}$

18  $\frac{4}{7} \times \dots\dots\dots = 4$

1 7

2 0

3  $\frac{4}{7}$

4  $\frac{7}{7}$

19 العنصر المحايد في عملية الضرب مطروحًا منه  $\frac{1}{3}$  يساوى .....

1  $\frac{2}{3}$

2 1

3 0

4  $\frac{1}{3}$

20 يذاكر هانى في أيام السبت والأحد والاثنين يوميًا  $2 \frac{1}{2}$  ساعة ويذاكر أيام الثلاثاء والأربعاء والخميس يوميًا  $3 \frac{1}{4}$  ساعة، فإن عدد الساعات التي سوف يذاكرها يوم الجمعة لكي يذاكر 20 ساعة أسبوعيًا يساوى ..... ساعة.

1 17

2 17  $\frac{1}{4}$

3 2  $\frac{3}{4}$

4 3

## تابع مستويات

مقبول (1 - 10) ☐ جيد (11 - 15) ☐ ممتاز (16 - 20) ☐



20

اختر الإجابة الصحيحة:

1  $7 \frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots}$

1  $\frac{12}{7}$

2  $\frac{15}{2}$

3  $\frac{15}{7}$

4  $\frac{10}{2}$

2  $\frac{15}{20} = \frac{3}{\dots}$

1 8

2 6

3 4

4 7

3  $\frac{2}{5} < \dots < \frac{4}{5}$

1  $\frac{1}{5}$

2  $\frac{2}{5}$

3  $\frac{6}{10}$

4  $\frac{9}{10}$

4  $3 \frac{3}{4} - 1 \frac{1}{4} = \dots$

1  $2 \frac{1}{4}$

2  $1 \frac{1}{4}$

3  $2 \frac{1}{2}$

4  $1 \frac{3}{4}$

5  $2 + \dots = 2 \frac{1}{4}$

1 1

2  $\frac{1}{2}$

3 4

4  $\frac{1}{4}$

6  $3 \times \frac{2}{7} = \dots$

1  $\frac{2}{21}$

2  $\frac{6}{7}$

3  $\frac{32}{7}$

4  $3 \frac{2}{7}$

7 مستطيل طوله 4 سم وعرضه  $2 \frac{3}{4}$  سم، فإن محيطه = ..... سم.

1 13

2 12

3  $12 \frac{2}{2}$

4  $13 \frac{1}{2}$

8 أي مما يلي أكبر من  $\frac{3}{5}$  ؟

1  $\frac{1}{5}$

2  $\frac{3}{5}$

3  $\frac{6}{10}$

4  $\frac{8}{10}$

9 عدد الأخماس المكونة للواحد الصحيح هو .....

1  $\frac{1}{5}$

2 1

3 5

4  $\frac{5}{5}$

10 من الكسور المكافئة للكسر  $\frac{3}{4}$  هو .....

1  $\frac{1}{5}$

2  $\frac{6}{8}$

3  $\frac{8}{10}$

4  $\frac{6}{10}$

1  $\frac{10}{7} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

2  $\frac{3}{5} \times \dots\dots\dots = \frac{3}{5}$

3  $3 + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

4  $1 \times \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = 3\frac{1}{2}$

5  $\frac{1}{7} = \frac{5}{\dots\dots\dots}$

6  $\frac{5}{6} > \dots\dots\dots$

7  $\frac{7}{8} = \frac{1}{8} + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

8  $1 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

9  $\frac{3}{7} + \frac{3}{7} + \frac{3}{7} + \frac{3}{7} = \dots\dots\dots \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

10  $\dots\dots\dots \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$  تكافئ  $1\frac{3}{6}$

3 ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارات الخطأ:

1  $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{14}$

( )

2  $3\frac{1}{2} \times \frac{5}{5} = 3\frac{1}{2}$

( )

3  $\frac{1}{2} > \frac{4}{8}$

( )

4  $1 - \frac{1}{7} = \frac{6}{7}$

( )

5  $\frac{17}{7} = 2\frac{3}{4}$

( )

6  $2 \times \frac{1}{5} = 2\frac{1}{5}$

( )

7 العنصر المحايد في عملية الضرب هو الصفر. ( )

8 الكسر  $\frac{15}{20}$  مكافئ للكسر الاعتيادي  $\frac{3}{4}$  ( )

4 أجب عما يأتي:

1 قرر حامد مذاكرة 3 ساعات عند عودته من المدرسة فذاكر فور عودته إلى المنزل  $\frac{3}{4}$  ساعة، وبعد تناوله

وجبة الغداء ذاكر  $1\frac{3}{4}$  ساعة. كم عدد الساعات المتبقية لكي يكمل حامد الثلاث ساعات؟

2 يمتلك مزارع 30 فداناً من الأرض الزراعية، فإذا زرع  $\frac{5}{6}$  من مساحة الأرض أرزاً، فكم فداناً قام بزراعتها؟

3 فصل به 50 تلميذاً، فإذا كان عدد الأولاد يمثل  $\frac{2}{5}$ ، فما عدد الأولاد بالفصل؟

4 إذا كان طول چنى  $\frac{11}{12}$  متر، وبعد مرور 3 أشهر زاد طولها بمقدار  $\frac{3}{12}$  متر، فاحسب طول چنى الآن.



## تقييم (2) على الوحدة التاسعة



1 اختر الإجابة الصحيحة:

1  $\frac{6}{7} = \frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7} + \dots$

1 1

2 2

3 0

4  $\frac{1}{7}$

2  $1\frac{2}{3} = \frac{7}{7} + \dots$

1 1

2 7

3  $\frac{2}{3}$

4  $\frac{3}{2}$

3  $\frac{17}{5} = \dots$

1  $2\frac{7}{5}$

2  $3\frac{2}{5}$

3  $5\frac{2}{3}$

4  $3\frac{1}{5}$

4  $1 + \frac{2}{7} + 2 + \frac{6}{7} = \dots$

1  $4\frac{3}{7}$

2  $4\frac{1}{7}$

3  $3\frac{7}{7}$

4 4

5  $(1 - \frac{1}{4}) - \frac{2}{4} = \dots$

1  $\frac{1}{3}$

2  $\frac{1}{8}$

3  $\frac{5}{20}$

4  $\frac{3}{4}$

6  $\frac{5}{7} = \frac{\dots}{21}$

1 19

2 5

3 15

4 10

7  $\frac{2}{3} \times \dots = \frac{2}{3}$

1  $\frac{2}{3}$

2 5

3 1

4  $1\frac{2}{3}$

8 مربع طول ضلعه  $2\frac{1}{4}$  سم، فإن محيطه = ..... سم.

1  $8\frac{1}{4}$

2 9

3 8

4  $8\frac{3}{4}$

9 الكسر غير الحقيقي الذي يمثل الأجزاء المظللة للشكل هو 

1  $\frac{8}{3}$

2  $\frac{5}{3}$

3  $\frac{7}{3}$

4  $3\frac{1}{2}$

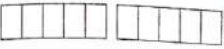
10 عدد كسور الوحدة التي تحتاجها من  $\frac{1}{7}$  لتكوين  $\frac{5}{7}$  ..... كسور وحدة.

1 1

2 7

3 5

4 6

1 الكسر غير الحقيقي الذي يمثل النموذج هو 

2  $\frac{4}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + 2 = \dots\dots\dots$

3  $\frac{5}{6} \times 0 = \dots\dots\dots$

4  $\frac{6}{16} = \frac{3}{\dots\dots\dots}$

5  $\frac{24}{30} - \frac{10}{30} = \dots\dots\dots$

6  $45 \times 1 = \dots\dots\dots$

7  $1\frac{6}{8} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

8  $2\frac{1}{4} + 1\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

9  $\frac{13}{5} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

10  $\frac{5}{7} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

3 قارن باستخدام (< أو > أو =):

1  $\frac{5}{7}$    $\frac{5}{9}$

2  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$    $\frac{2}{6}$

3  $\frac{8}{9}$    $1 - \frac{1}{9}$

4  $\frac{2}{3} \times 0$    $\frac{2}{3} \times 1$

5  $\frac{1}{3}$    $\frac{4}{12}$

6  $\frac{3}{17}$    $\frac{18}{17} - \frac{14}{17}$

7  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$    $\frac{1}{6} \times 3$

8  $3\frac{3}{10} + \frac{19}{10}$    $\frac{52}{10}$

9  $3 - 2\frac{1}{8}$    $\frac{5}{8}$

4 أجب عما يأتي:

1 أكمل ثم صل ما يأتي:

a  $4\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

b  $\frac{2}{3} \times \frac{4}{4} = \dots\dots\dots$

c  $2 - \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

d  $\frac{5}{20} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

$1\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{21}{5}$

$\frac{2}{3}$

2 رتب الكسور الاعتيادية الآتية تصاعدياً:

$\frac{6}{7}, \frac{2}{7}, \frac{5}{7}, \frac{3}{7}, \frac{1}{7}, \frac{7}{7}, \frac{4}{7}$

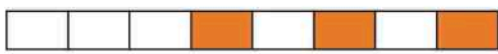
3 مربع طول ضلعه  $1\frac{1}{7}$  سم، احسب محيطه.

4 فصل به 35 تلميذاً، فإذا كان  $\frac{1}{7}$  عدد التلاميذ عيونهم زرقاء، فكم تلميذاً عينه زرقاء.

5 ذاكر أحمد  $1\frac{2}{3}$  ساعة بينما ذاكر حسام  $\frac{8}{3}$  ساعة، فأى منهما ذاكر أكثر؟

الوحدة (9) تقييم (1) على الدرسان (1 - 2)

الوحدة (9)



1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ① الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو .....  
 ①  $\frac{1}{2}$  ②  $\frac{3}{8}$  ③  $\frac{5}{8}$  ④  $\frac{1}{8}$   
 ② أي من الكسور الآتية يعبر عن كسر وحدة ؟  
 ①  $\frac{1}{4}$  ②  $\frac{3}{5}$  ③  $\frac{2}{7}$  ④  $\frac{5}{5}$   
 ③ أصغر كسر وحدة من الكسور الآتية هو .....  
 ①  $\frac{1}{7}$  ②  $\frac{1}{8}$  ③  $\frac{1}{3}$  ④  $\frac{1}{4}$

2 أكمل ما يأتي :

- ① عدد كسور الوحدة التي تكون خمسة أثمان هو .....  
 ② عدد كسور الوحدة المكونة للكسر  $\frac{4}{7}$  هو .....  
 ③ الكسر الاعتيادي الذي مقامه 7 وبسطه 2 هو .....

3 أجب عن الأسئلة الآتية :

- ① حل الكسر الاعتيادي  $\frac{3}{7}$  على كسور الوحدة

- ② تحتاج هند إلى  $\frac{3}{4}$  كوب من السكر لعمل كيك ، فإذا كان لديها قياس سعته  $\frac{1}{4}$  كوب ،  
 فما عدد المرات التي تحتاجها هند إلى ملء كوب القياس لعمل هذه الكيك ؟





## تقييم (2) على الدروس (1 - 3)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

① ثلاثة أضعاف = .....

$\frac{3}{6}$  (د)

$\frac{1}{9}$  (هـ)

$\frac{3}{9}$  (ب)

$\frac{9}{3}$  (أ)

② ما عدد كسور الوحدة التي تحتاجها من  $\frac{1}{8}$  لتكوين  $\frac{5}{8}$  ؟

5 (د)

8 (هـ)

4 (ب)

1 (أ)

③ أي من التعبيرات الرياضية التالية له نفس قيمة الكسر  $\frac{3}{3}$  ؟

$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$  (د)

$\frac{3}{3} + \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$  (هـ)

$\frac{1}{4} + \frac{1}{3}$  (ب)

$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$  (أ)

2 أكمل ما يأتي :

①  $\frac{5}{7} = \dots\dots\dots$  (يكتب بالحروف)

②  $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \dots\dots\dots$

③ إذا تم تقسيم الواحد الصحيح إلى أخماس ، فإن عدد كسور الوحدة المكونة له هو .....

3 أجب عن الأسئلة الآتية :

① قرأت ريماس  $\frac{7}{8}$  من كتابها المفضل ، فإذا كانت تقرأ يوميًا  $\frac{1}{8}$  منه ، فما عدد الأيام التي قرأت فيها ريماس

② لدى ريتاج فطيرة بيتزا مقسمة إلى 8 أجزاء متساوية ، أكلت منها وتبقي قطعتان ، كم عدد القطع التي أكلتها سماح ؟





## تقييم (3) على الدروس (1 - 4)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

①  $\frac{1}{8}$  3 هو .....

① كسر حقيقي ② كسر غير حقيقي ③ عدد كسري ④ عدد صحيح

②  $5 \frac{1}{4} = 5 + \dots\dots\dots$

①  $\frac{1}{2}$  ②  $\frac{21}{4}$  ③  $\frac{1}{4}$  ④  $\frac{1}{5}$

③ عدد كسور الوحدة التي تكون ثلاثة أخماس هو .....

① 1 ② 2 ③ 3 ④ 5

2 أكمل ما يأتي :

①  $\frac{17}{3} = 5 - \dots\dots\dots$

② الكسر الاعتيادي  $\frac{2}{5}$  مقامه هو .....

③  $\frac{5}{9} = \frac{2}{9} + \frac{1}{9} + \dots\dots\dots$

3 أجب عن الأسئلة الآتية :

① اكتب العدد الكسري الذي يعبر عن كل من النموذج المقابل :



② أكل معاذ  $\frac{1}{5}$  كيس الشيبسي ، وشارك هو وأخوه أحمد فيما تبقي من الكيس . اكتب معادلات توضح طريقتين يمكن استخدامها لتقسيم الشيبسي المتبقي .





## تقييم (4) على الدروس (1 - 5)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

① عدد كسور الوحدة المكونة للكسر  $\frac{7}{9}$  هو .....

9 ⑤

7 ⑥

2 ⑦

1 ⑧

②  $1 - \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

$\frac{3}{5}$  ⑤

$\frac{2}{5}$  ⑥

5 ⑦

3 ⑧

③  $1 + 2 + \frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

$4\frac{2}{5}$  ⑤

$4\frac{1}{5}$  ⑥

$3\frac{4}{5}$  ⑦

$\frac{9}{5}$  ⑧

2 أكمل ما يأتي :

①  $\frac{24}{\dots} = 3\frac{3}{\dots}$

②  $5 - \frac{5}{8} = \dots\dots\dots$

③  $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \dots\dots\dots$

3 أجب عن الأسئلة الآتية :

① تحتاج منى إلى زجاجة زيت كاملة للقلي ، فإذا كان لديها زجاجة ممتلئة بمقدار  $\frac{3}{5}$  ما الكمية التي ستحتاجها ليصبح لديها زجاجة كاملة ؟

② تشاركت أسماء عبوتين من الحلوى مع أختيها ، أعطت سهيلة  $\frac{3}{8}$  عبوة الحلوى ، وأعطت أروى  $\frac{5}{8}$  عبوة الحلوى ، ما كمية الحلوى المتبقية مع أسماء





## تقييم (5) على الدروس (1 - 6)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

①  $\frac{15}{3}$  هو .....

① كسر حقيقي      ② كسر غير حقيقي      ③ عدد كسري      ④ عدد صحيح

②  $1\frac{2}{5} + 2\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

①  $3\frac{5}{10}$       ② 4      ③  $3\frac{23}{55}$       ④  $\frac{35}{5}$

③  $4\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

①  $\frac{9}{2}$       ②  $\frac{5}{2}$       ③  $\frac{9}{8}$       ④  $\frac{41}{2}$

2 أكمل ما يأتي :

①  $1 - \dots\dots\dots = \frac{3}{5}$

②  $4\frac{3}{5} + 2\frac{4}{5} - \dots\dots\dots$

③ إذا كان الكسر أكبر من المقام فإن الكسر يسمى كسرًا .....

3 أجب عن الأسئلة الآتية :

① قرر عمر وهادي صنع بعض الخبز ، خبز عمر رغيفًا واحدًا ، وخبز هادي أيضًا رغيفًا واحدًا ، فإذا أعطى كل واحد منهم  $\frac{1}{3}$  رغيفه لأحد أصدقائه ، فاحسب مقدار الخبز المتبقي لديهم ،

② لدى هنا قالب شيكولاته ، فإذا أكلت  $\frac{3}{7}$  من قالب الشيكولاته ، فاحسب مقدار ما تبقى من شيكولاته مع هنا ؟





## تقييم (6) على الدروس (1 - 7)

### 1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

① الكسر غير الحقيقي يكون ..... الواحد الصحيح

① = ② > ③ < ④ غير ذلك

②  $2\frac{3}{5} = 1\frac{2}{5} + \dots\dots\dots$

① 4 ② 3 ③  $1\frac{1}{5}$  ④  $3\frac{1}{5}$

③ أي مما يأتي يعبر عن كسر اعيادى قيمته أصغر من الواحد ؟

①  $\frac{7}{6}$  ②  $1\frac{1}{3}$  ③  $\frac{2}{5}$  ④  $\frac{5}{2}$

### 2 أكمل ما يأتي :

① مربع طول ضلعه  $1\frac{1}{2}$  سم فإن محيطه = ..... سم

② عدد كسور الوحدة التي نحتاجها من  $\frac{1}{7}$  لتكوين  $\frac{6}{7}$  هو .....

③  $\frac{5}{9} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

### 3 أجب عن الأسئلة الآتية :

① مستطيل طوله  $3\frac{3}{4}$  سم وعرضه  $2\frac{1}{4}$  سم ، أوجد محيطه .

② يدخر مالك  $2\frac{1}{2}$  جنيه كل أسبوع . كم المبلغ الذي يدخره في 4 أسابيع ؟





## تقييم (7) على الدروس (1 - 8)

### 1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

① أكبر كسر وحدة من الكسور الآتية هو .....

$\frac{1}{5}$  ⑤

$\frac{1}{4}$  ④

$\frac{1}{3}$  ③

$\frac{1}{2}$  ②

②  $\frac{3}{5}$  .....  $\frac{3}{8}$

⑤ غير ذلك

④ >

③ =

② <

③  $2 \frac{1}{2} =$  .....

$\frac{7}{3}$  ⑤

$\frac{6}{3}$  ④

$\frac{5}{3}$  ③

$\frac{21}{3}$  ②

### 2 أكمل ما يأتي :

①  $2 \frac{3}{5} + 6 \frac{4}{5} =$  .....

②  $1 \frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$  .....

③  $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} =$  .....

### 3 أجب عن الأسئلة الآتية :

① أكل مهند  $\frac{3}{5}$  فطيرة بيتزا وأكلت مهيتاب  $\frac{3}{4}$  فطيرة بيتزا ، فإذا كانت فطيرتا البيتزا لهما نفس الحجم فمن أكل أكثر؟

② يخبز عز كعكة من أجل جدته ، فإذا كان لديه  $2 \frac{1}{4}$  قالب زبدة وتتطلب الوصفة  $1 \frac{2}{4}$  قالب زبدة ، احسب مقدار الزبدة التي ستبقى لديه ؟





تقييم (8) على الدروس (1 - 10)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

① الكسر المكافئ للكسر  $\frac{4}{5}$  هو .....

$\frac{8}{10}$  (د)

$\frac{2}{5}$  (هـ)

$\frac{8}{5}$  (ب)

$\frac{1}{5}$  (أ)

②  $\frac{3}{4} + \dots = 2$

$1\frac{1}{4}$  (د)

$\frac{3}{4}$  (هـ)

$2\frac{1}{4}$  (ب)

$\frac{1}{4}$  (أ)

③  $\frac{2}{5} > \dots$

$\frac{2}{3}$  (د)

$\frac{1}{2}$  (هـ)

$\frac{2}{7}$  (ب)

$\frac{3}{5}$  (أ)

2 أكمل ما يأتي :

①  $3\frac{3}{9} + 2\frac{1}{9} = \dots$

②  $\frac{5}{7} = \frac{10}{\dots}$

③  $4\frac{1}{7} = \dots$  (في صورة كسرية)

3 أجب عن الأسئلة الآتية :

① مع سليم مبلغ من المال، أنفق منه في اليوم الأول  $\frac{6}{11}$  من المبلغ وفي اليوم الثاني  $\frac{4}{11}$  من المبلغ أوجد الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقي من المبلغ.

② أكل عمر  $1\frac{1}{3}$  من قالبى حلوى ، وأكل أدهم  $\frac{8}{6}$  من قالبى حلوى ، إذا كانت جميع القوالب متماثلة . فهل أكل عمر وأدهم نفس الكمية من الحلوى أم لا ؟





تقييم (9) على الدروس (1 - 12)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

① الكسر الاعتيادي  $\frac{1}{6}$  أقرب إلى .....

0 ⑤

$\frac{1}{2}$  ⑥

1 ⑦

$1\frac{1}{2}$  ⑧

②  $\frac{1}{2}$  .....  $\frac{7}{10}$

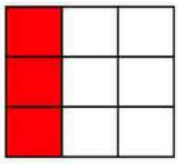
غير ذلك ⑤

< ⑥

= ⑦

> ⑧

③ النموذج المقابل يكافئ الكسر الاعتيادي .....



$\frac{1}{4}$  ⑤

$\frac{1}{3}$  ⑥

$\frac{1}{2}$  ⑦

$\frac{3}{3}$  ⑧

2 أكمل ما يأتي :

① الكسر الاعتيادي  $\frac{1}{4}$  بسطه ..... مقامه ..... مقامه ..... بسطه

②  $2\frac{1}{2} = 2\frac{1}{2} - \dots\dots\dots$

③  $\frac{5}{6}$  أقرب إلى الكسر المرجعي .....

3 أجب عن الأسئلة الآتية :

① اكتب 3 كسور متكافئة للكسر  $\frac{1}{3}$

② رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً :  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{5}{5}$  ،  $\frac{7}{8}$  ،  $\frac{8}{16}$





## تقييم (10) على الدروس (1 - 15)

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

①  $3 \frac{1}{4} \times 1 = \dots\dots\dots$

$\frac{12}{4}$  ⑤

$4 \frac{1}{3}$  ⑥

1 ⑦

$3 \frac{1}{4}$  ⑧

② إذا تم تقسيم الواحد الصحيح إلى أثمان ، فإن عدد كسور الوحدة المكونة له هو .....

$\frac{8}{8}$  ⑤

$\frac{1}{8}$  ⑥

8 ⑦

1 ⑧

③ في الكسر ..... المقام 4 أضعاف البسط

$\frac{1}{4}$  ⑤

$\frac{1}{5}$  ⑥

$\frac{1}{3}$  ⑦

$\frac{1}{2}$  ⑧

2 أكمل ما يأتي :

①  $5 - 3 \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

②  $2 + \frac{3}{4} + 4 + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

③  $\dots\dots\dots \times \frac{4}{4} = \frac{3}{4}$

3 أجب عن الأسئلة الآتية :

① أكل هادي  $\frac{3}{9}$  قالب حلوى وأكلت هناء  $\frac{5}{8}$  قالب حلوى من نفس النوع والحجم ، من أكل أكثر من  $\frac{1}{2}$  ؟

② رتب الكسور الآتية ترتيبًا تنازليًا :  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{4}{8}$  ،  $\frac{5}{8}$  ،  $\frac{1}{8}$

للسادة الزملاء للحصول على المذكرة وعليها بياناتك تواصل عبر الواتس



# الصف الرابع الابتدائي الشاطر الفصل الدراسي الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

( )

1 عدد كسور الوحدة التي تُكوّن ثلاثة أخماس يساوي 3

( )

2  $1\frac{1}{5} = \frac{6}{5}$

( )

3 التعبير الرياضي  $\frac{1}{8} + \frac{2}{8} + \frac{4}{8}$  له نفس قيمة الكسر الاعتيادي  $\frac{5}{8}$

( )

4  $\frac{2}{7}$  يُسمى كسرًا حقيقيًا.

( )

5  $5 - 2\frac{1}{4} = 2\frac{3}{4}$

( )

6  $1 + \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = 1\frac{3}{10}$

( )

7 الكسر الذي يُمثّل الجزء المظلل في الشكل المقابل هو  $\frac{3}{6}$

( )

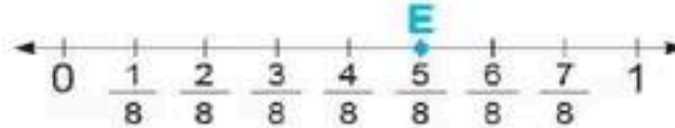
8 التعبير الرياضي الذي له نفس قيمة الكسر  $\frac{3}{6}$  هو  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$

( )

9  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$

10 في الشكل التالي عدد كسور الوحدة التي تحتاجها لتمثيل النقطة E يساوي 5

( )



( )

11 الكسر  $\frac{2}{9}$  كسر وحدة.

( )

12 الكسر  $\frac{7}{5}$  كسر غير حقيقي.

( )

13 الكسر  $\frac{2}{3}$  كسر حقيقي.

( )

14  $3\frac{1}{2} = \frac{6}{2}$

( )

15 عدد كسور الوحدة في الكسر  $\frac{5}{8}$  يساوي 5

( )

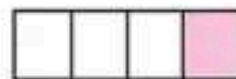


16 الكسر الذي يُمثّل الجزء المظلل في الشكل المقابل هو  $\frac{3}{8}$

( )

17 الكسر  $\frac{8}{7}$  كسر غير حقيقي.

( )



18 في الشكل المقابل الكسر الذي يُمثّل الجزء المظلل يساوي  $\frac{1}{4}$

( )

19  $2 - \frac{1}{4} = 1\frac{3}{4}$

( )

20  $1 + \frac{4}{5} + \frac{3}{5} = 1\frac{7}{10}$

# الصف الرابع الابتدائي الشاطر الفصل الدراسي الثاني

( )

( 21 ) عدد كسور الوحدة المكونة للكسر  $\frac{5}{8}$  هي 5

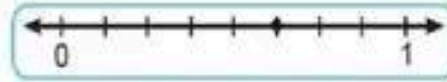
( )

( 22 )  $\frac{3}{7} > \frac{6}{7}$

( )

( 23 )  $1 - \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$

( )



( 24 ) في الشكل المقابل الكسر الاعتيادي  $\frac{5}{8}$  أقرب إلى الكسر المرجعي  $\frac{1}{2}$

( )

( 25 ) الكسر  $\frac{6}{10}$  أقرب إلى الكسر المرجعي  $\frac{1}{2}$

( )

( 26 )  $\frac{19}{20} < \frac{10}{20}$

( )

( 27 )  $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \frac{1}{7} \times 4$

( )

( 28 )  $4 \times \frac{1}{5} = \frac{21}{5}$

( )

( 29 )  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = 5 \times \frac{1}{2}$

( )

( 30 )  $\frac{1}{3} \times 2 = \frac{2}{3}$

( )

( 31 )  $\frac{1}{4} \times 3 = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

( )

( 32 )  $\frac{1}{2} \times 5 = 5$

( )

( 33 )  $\frac{5}{7} \times 1 = 1$

( )

( 34 )  $\frac{1}{2} \times 0 = 0$

( )

( 35 )  $\frac{1}{5} + 3 = \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

( )

( 36 ) في الشكل التالي الكسر الاعتيادي  $\frac{5}{8}$  أقرب إلى الكسر المرجعي  $\frac{1}{2}$



( )

( 37 ) عدد كسور الوحدة التي تُكوّن الكسر الاعتيادي  $\frac{3}{4}$  هو 4

( )

( 38 ) الكسر الاعتيادي  $\frac{3}{9}$  مكافئ للكسر الاعتيادي  $\frac{2}{3}$

# الصف الرابع الابتدائي الشاطر الفصل الدراسي الثاني

## ( 2 ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(1) عدد كسور الوحدة التي تُكوّن خمسة أثمان = \_\_\_\_\_

- ا 8      ب 5      ج 3      د 1

(2)  $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7} = \text{_____}$

- ا  $\frac{1}{7}$       ب  $\frac{1}{4}$       ج  $\frac{3}{7}$       د  $\frac{3}{21}$

(3) أيُّ التعبيرات الرياضية التالية له نفس قيمة الكسر  $\frac{3}{3}$  ؟

- ا  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$       ب  $\frac{4}{3} + \frac{1}{3}$       ج  $\frac{3}{3} + \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$       د  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

(4) أيُّ التعبيرات التالية له نفس قيمة الكسر الاعتيادي  $\frac{5}{6}$  ؟

- ا  $\frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$       ب  $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{3}{6} + \frac{4}{6} + \frac{5}{6}$   
ج  $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$       د  $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

(5) أيُّ مما يلي يُمثّل كسرًا حقيقيًا؟

- ا  $\frac{3}{7}$       ب  $\frac{5}{2}$       ج  $1\frac{1}{3}$       د  $\frac{19}{18}$

(6)  $3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \text{_____}$

- ا  $\frac{4}{8}$       ب  $2\frac{4}{8}$       ج  $1\frac{6}{8}$       د  $1\frac{1}{2}$

(7) الكسر  $\frac{7}{9} = \text{_____}$

- ا  $\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$       ب  $\frac{4}{9} + \frac{4}{9}$       ج  $\frac{2}{6} + \frac{5}{6}$       د  $\frac{2}{9}$



# الصف الرابع الابتدائي الشاطر الفصل الدراسي الثاني

(8)  $\frac{5}{7} > \text{-----}$

أ  $\frac{6}{7}$  ب  $\frac{4}{7}$  ج  $\frac{7}{7}$  د  $\frac{8}{7}$

(9)  $\text{-----} < \frac{3}{5}$

أ  $\frac{3}{4}$  ب  $\frac{3}{2}$  ج  $\frac{3}{11}$  د  $\frac{3}{3}$

(10)  $\text{-----} > \frac{9}{12}$

أ  $\frac{1}{12}$  ب  $\frac{5}{12}$  ج  $\frac{8}{12}$  د  $\frac{10}{12}$

(11)  $\frac{1}{4} < \frac{1}{\text{-----}}$

أ 8 ب 7 ج 5 د 3

(12) أي العلاقات الرياضية التالية صحيحة؟

أ  $\frac{7}{15} > \frac{7}{9}$  ب  $\frac{7}{13} < \frac{7}{11}$  ج  $\frac{7}{8} < \frac{7}{10}$  د  $\frac{7}{12} > \frac{7}{9}$

(13)  $\frac{1}{8} \square \frac{1}{7}$

أ  $>$  ب  $<$  ج  $=$  د غير ذلك

(14) أي الكسور التالية أكبر من الكسر الاعتيادي  $\frac{6}{8}$ ؟

أ  $\frac{6}{12}$  ب  $\frac{6}{7}$  ج  $\frac{4}{8}$  د  $\frac{6}{9}$

(15)  $\frac{2}{3}$  يسمى -----

أ كسرًا حقيقيًا ب كسرًا غير حقيقي ج كسر وحدة د عددًا كسريًا

(16) أي مما يلي يُمثل كسر وحدة؟

أ  $\frac{7}{4}$  ب  $\frac{7}{7}$  ج  $\frac{4}{7}$  د  $\frac{1}{7}$

(17)  $3\frac{7}{9} + 2\frac{1}{9} = \text{-----}$

أ  $5\frac{8}{18}$  ب  $5\frac{8}{9}$  ج  $\frac{8}{4}$  د  $\frac{13}{18}$

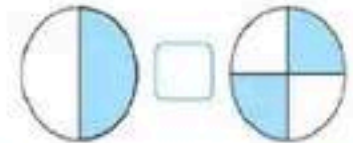
# الصف الرابع الابتدائي الشاطر الفصل الدراسي الثاني

(18)  $\frac{4}{9} > \dots$

- أ  $\frac{8}{9}$  ب  $\frac{1}{9}$  ج  $\frac{5}{9}$  د 1

(19)  $\frac{11}{8} \square \frac{13}{8}$

- أ  $<$  ب  $>$  ج  $=$  د غير ذلك



(20)

- أ  $<$  ب  $>$  ج  $=$  د غير ذلك

(21) الكسر الاعتيادي الأقرب إلى الكسر المرجعي  $\frac{1}{2}$  مما يلي هو .....

- أ  $\frac{5}{8}$  ب  $\frac{1}{8}$  ج  $\frac{8}{8}$  د  $\frac{2}{8}$

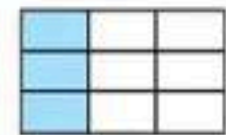
(22)  $\frac{4}{7} \square \frac{4}{3}$

- أ  $<$  ب  $>$  ج  $=$  د غير ذلك

$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

- أ  $\frac{4}{6}$  ب  $\frac{3}{6}$  ج  $\frac{2}{6}$  د  $\frac{1}{6}$

(23) باستخدام حائط الكسور المقابل  $\frac{2}{3} = \dots$



(24) النموذج يكافئ الكسر الاعتيادي .....

- أ  $\frac{3}{3}$  ب  $\frac{1}{2}$  ج  $\frac{1}{3}$  د  $\frac{1}{4}$

(25) صنعت نبيلة 25 كعكة ، يحتوي  $\frac{3}{5}$  منها على الكريمة ، فإن عدد الكعكات التي تحتوي على الكريمة

= ..... كعكة.

- أ 15 ب 23 ج 9 د 25

# الصف الرابع الابتدائي الشاطر الفصل الدراسي الثاني



(26) الكسر الاعتيادي المكافئ للكسر الذي يُعبّر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل = .....

- أ  $\frac{1}{8}$  ب  $\frac{1}{2}$  ج  $\frac{1}{4}$  د  $\frac{2}{4}$

(27) أي من الكسور التالية لا يكافئ  $\frac{3}{9}$  ؟

- أ  $\frac{6}{12}$  ب  $\frac{5}{15}$  ج  $\frac{2}{6}$  د  $\frac{1}{3}$

(28)  $\frac{5}{7} = \frac{\quad}{63}$

- أ 54 ب 45 ج 14 د 5

(29)  $\frac{1}{4} \times \frac{3}{3} = \frac{\quad}{\quad}$

- أ  $\frac{4}{7}$  ب  $\frac{3}{12}$  ج  $\frac{3}{7}$  د  $\frac{5}{7}$

(30) الكسر الاعتيادي  $\frac{5}{6}$  يكافئ الكسر الاعتيادي .....

- أ  $\frac{10}{6}$  ب  $\frac{10}{18}$  ج  $\frac{25}{30}$  د  $\frac{6}{5}$

(31) جميع الكسور الاعتيادية التالية مكافئة للكسر  $\frac{1}{6}$  ما عدا .....

- أ  $\frac{3}{18}$  ب  $\frac{2}{12}$  ج  $\frac{5}{11}$  د  $\frac{6}{36}$

(32) أي مما يلي يُمثّل كسر وحدة؟

- أ  $\frac{7}{4}$  ب  $\frac{7}{7}$  ج  $\frac{4}{7}$  د  $\frac{1}{7}$

(33)  $\frac{5}{6} = \frac{\quad}{54}$

- أ 20 ب 15 ج 45 د 50

(34) أقرب إلى الكسر المرجعي .....

- أ 0 ب  $\frac{1}{2}$  ج 1 د  $1\frac{1}{2}$

(35)  $\frac{3}{9} \square \frac{3}{10}$

- أ < ب > ج = د غير ذلك

(36)  $3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \text{.....}$

- أ  $2\frac{1}{8}$  ب  $2\frac{4}{8}$  ج  $2\frac{6}{8}$  د  $1\frac{1}{2}$



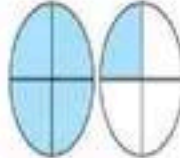
(14)  $\frac{5}{18} + \frac{1}{18} + \frac{2}{18} = \dots\dots\dots$

(15) يمكن تحليل الكسر  $\frac{4}{7}$  إلى كسور وحدة على الصورة:  $\dots\dots\dots$

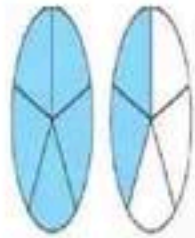
(16)  $\frac{1}{5} + \frac{\dots\dots\dots}{5} = \frac{4}{5}$

(17)  $2\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$  (في صورة كسر غير حقيقي)

(18)  $1 + 3 + \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$  (في صورة عدد كسري)

(19)  $\frac{5}{7} \times 1 = \dots\dots\dots$  

(20)  $\frac{5}{12} + \frac{2}{12} + \frac{6}{12} = \dots\dots\dots$  (في صورة عدد كسري)



(21) الكسر غير الحقيقي الذي يُعبر عن الجزء المظلل في الشكل المقابل هو  $\dots\dots\dots$

(22)  $\frac{1}{4} + 2 + \frac{2}{4} = \dots\dots\dots$

(23)  $3\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$  (في صورة كسر غير حقيقي)

(24)  $\frac{4}{7} \times \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{16}{28}$

(1) عدد الأخماس في الواحد الصحيح =  $\dots\dots\dots$

(2)  $\frac{3}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \dots\dots\dots$

(3)  $\frac{2}{6} + \frac{1}{6} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = 1$

(4)  $\frac{5}{7} = \frac{2}{7} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

(5)  $\frac{6}{12} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

(6) الكسر غير الحقيقي الذي يُمثل النموذج المقابل هو  $\dots\dots\dots$

(7) الكسر غير الحقيقي للعدد  $3\frac{2}{5}$  هو  $\dots\dots\dots$

(8)  $\frac{13}{9} = \dots\dots\dots$  (في صورة عدد كسري)

(9)  $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{5}{8} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

(10)  $\frac{3}{10} = \frac{2}{10} + \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

(11) العدد الكسري الذي يُمثل النموذج المقابل هو  $\dots\dots\dots$  

(12) عدد الأرباع في الواحد الصحيح =  $\dots\dots\dots$

(13) الكسر غير الحقيقي للعدد  $3\frac{5}{6}$  هو  $\dots\dots\dots$

# الصف الرابع الابتدائي الشاطر الفصل الدراسي الثاني

اقرأ ثم أجب:



- (1) تحتاج نبيلة  $\frac{3}{4}$  لتر من اللبن لعمل فطيرة ، فإذا كان لديها كوب سعته  $\frac{1}{4}$  لتر ، فما عدد مرات ملء الكوب التي تحتاجها نبيلة لعمل الفطيرة؟



- (2) قرأت دعاء  $\frac{7}{8}$  من كتابها المفضل ، فإذا كانت تقرأ يومياً  $\frac{1}{8}$  منه ، فما عدد الأيام التي قرأت فيها دعاء؟



- (3) يحتاج مازن إلى كوب من السكر لوصفة طعام. لديه كوب قياس يستوعب  $\frac{1}{4}$  كوب من السكر. ما عدد المرات التي سيحتاجها مازن لملء كوب القياس لإكمال وصفته؟



- (4) يُريد عُمر طلاء  $\frac{5}{9}$  من حائط بلونين مختلفين. حلّ الكسر بطريقتين مختلفتين لتساعد عُمر على الطلاء. (استخدم النماذج لتوضيح إجابتك)



- (5) خبزت تهاني مجموعة من الكعكات. أكلت يوم الاثنين  $\frac{2}{8}$  من الكعكات ، ويوم الثلاثاء  $\frac{5}{8}$  من الكعكات. ما الكسر الاعتيادي الذي يُمثل الكعكات التي أكلتها تهاني؟



- (6) أكل أحمد برتقالة كاملة ، وأكلت دعاء  $\frac{1}{6}$  برتقالة ، وأكلت مكة  $\frac{4}{6}$  برتقالة. ما مقدار ما أكله أحمد ودعاء ومكة؟



- (7) قطعت سميرة كعكة إلى 8 أجزاء متساوية ، وأكلت جزءاً واحداً منها. ما الكسر الاعتيادي الذي يُمثل الأجزاء المتبقية؟



- (8) تطهو فاطمة العشاء لعائلتها. تحتاج إلى زجاجة زيت كاملة للقلي. لديها  $\frac{1}{5}$  زجاجة من الزيت ، و  $\frac{3}{5}$  من زجاجة أخرى لها نفس الحجم. ما الكمية التي ستحتاجها لتصبح لديها زجاجة واحدة كاملة؟



- (9) تقرأ هبة لمدة ساعتين يومياً ، فإذا قرأت مع أخيها لمدة  $\frac{1}{2}$  ساعة ، وقرأت مع أختها لمدة  $\frac{1}{2}$  ساعة ، وقرأت بمفردها بقية الوقت ، فما المدة التي قرأت فيها بمفردها؟



# الصف الرابع الابتدائي الشاطر الفصل الدراسي الثاني



(1) شرب هاني  $1\frac{3}{8}$  لتر من الماء ، وشرب سمير  $1\frac{5}{8}$  لتر من الماء.

ما إجمالي عدد اللترات التي شربها هاني وسمير؟

---



---



(2) اشترى بدر  $1\frac{1}{2}$  كيلوجرام من الدقيق ، و  $\frac{1}{2}$  كيلوجرام من السكر ، و  $2\frac{1}{2}$  كيلوجرام من الأرز.

ما إجمالي كتلة الأشياء التي اشتراها بدر بالكيلوجرام؟

---



---



(3) لدى هادي  $3\frac{1}{4}$  كعكة ، أعطى  $2\frac{3}{4}$  منها لأخته.

ما عدد الكعكات المتبقية؟

---



---

(4) جرى محمد في سباق الركض مسافة  $\frac{4}{7}$  كيلومتر ، بينما جرى أحمد مسافة  $\frac{5}{7}$  كيلومتر ، فأيهما جرى مسافة أقل؟

---



---

(5) إذا كانت وصفة الكعكة الواحدة تتطلب  $\frac{2}{4}$  كيلوجرام من الدقيق ، فما مقدار الدقيق اللازم لعمل كعكتين من نفس النوع؟

---

(6) رتب تصاعدياً:  $\frac{3}{8}$  ،  $\frac{7}{8}$  ،  $\frac{1}{8}$  ،  $\frac{5}{8}$

---

(7) رتب الكسور التالية من الأكبر إلى الأصغر:  $\frac{7}{9}$  ،  $\frac{7}{11}$  ، 1 ،  $\frac{7}{2}$

الترتيب:

(8) اشترى كل من شروق ويحيى وزياد قالب شيكولاتة وهم في طريقهم للعودة إلى المنزل ، فأكلت شروق  $\frac{2}{15}$  من قالب الشيكولاتة الخاص بها ، وأكل يحيى  $\frac{7}{15}$  من قالبه ، بينما أكل زياد  $\frac{4}{15}$  من قالبه ، وفي اليوم التالي أكلت شروق  $\frac{7}{15}$  ، وأكل يحيى  $\frac{8}{15}$  ، وأكل زياد  $\frac{10}{15}$



① ما كمية الشيكولاتة التي أكلها كل شخص؟

② ما كمية الشيكولاتة المتبقية لدى كل شخص؟

③ من لديه أكبر كمية متبقية من الشيكولاتة؟ ومن ليس لديه كمية متبقية من الشيكولاتة؟





## نموذج أ

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة :

① عدد كسور الوحدة في الكسر  $\frac{3}{5}$  يساوي .....

- ① 3      ② 5      ③ 2      ④ 8

② .....  $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} =$

- ① 2      ②  $\frac{5}{7}$       ③ 1      ④  $\frac{1}{7}$

③ عدد الأخماس في الواحد الصحيح = .....

- ① 2      ②  $\frac{1}{5}$       ③  $\frac{5}{5}$       ④ 5

السؤال الثاني :

أجب عما يأتي :

① رتب تصاعدياً :  $\frac{3}{7}$  ،  $\frac{1}{7}$  ،  $\frac{5}{7}$  ،  $\frac{4}{7}$

الترتيب : ..... ④ ..... ③ ..... ②

الدرجة من 5 وتضرب  $\times 3$  لتكون الدرجة الكلية 15





15 دقيقة امتحان

رياضيات الصف الرابع

## نموذج 2

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة :

①  $\frac{5}{6}$   $\bigcirc$   $\frac{1}{6}$

①  $<$

②  $>$

③  $=$

④ غير ذلك

②  $2\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

①  $\frac{5}{7}$

②  $\frac{7}{3}$

③  $\frac{5}{3}$

④  $\frac{6}{3}$

③ أي مما يلي يعبر عن كسر وحدة ؟

①  $\frac{5}{7}$

②  $\frac{1}{5}$

③  $\frac{5}{5}$

④  $\frac{2}{3}$

السؤال الثاني :

أجب عما يأتي :

① اكتب كسر مكافئ للكسر  $\frac{1}{4}$

الإجابة :

الدرجة من 5 وتضرب  $\times 3$  لتكون الدرجة الكلية 15





## نموذج 3

### السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة :

①  $1 + \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

$\frac{4}{5}$  Ⓐ

$\frac{5}{8}$  Ⓒ

$1\frac{3}{5}$  Ⓑ

$1\frac{5}{3}$  Ⓓ

②  $\frac{6}{7} - \frac{4}{7} = \dots\dots\dots$

$\frac{1}{7}$  Ⓐ

$\frac{2}{7}$  Ⓒ

$\frac{3}{7}$  Ⓑ

$\frac{10}{7}$  Ⓓ

③  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

4 Ⓐ

$\frac{2}{3}$  Ⓒ

$\frac{4}{3}$  Ⓑ

1 Ⓓ

### السؤال الثاني :

أجب عما يأتي :

① شرب أحمد  $\frac{2}{5}$  لتر من العصير، ما الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقى من العصير ؟

الإجابة :

الدرجة من 5 وتضرب  $\times 3$  لتكون الدرجة الكلية 15





## نموذج 4

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة :

①  $1 - \frac{4}{7} = \dots\dots\dots$

- ①  $\frac{7}{3}$     ②  $\frac{3}{7}$     ③  $\frac{11}{7}$     ④  $\frac{2}{7}$

② الكسر الحقيقي يكون فيه البسط ..... من المقام

- ① أصغر    ② أكبر    ③ يساوي    ④ غير ذلك

③  $\frac{7}{9} = \dots\dots\dots$

- ①  $\frac{3}{9} + \frac{2}{9}$     ②  $\frac{5}{9} + \frac{2}{9}$     ③  $\frac{4}{9} + \frac{2}{9}$     ④  $\frac{3}{9} + \frac{6}{9}$

السؤال الثاني :

أجب عما يأتي :

① يأكل أمير كل يوم  $\frac{2}{5}$  من الشيكولاته ، فكم يأكل في 3 أيام ؟

الإجابة : .....

الدرجة من 5 وتضرب  $\times 3$  لتكون الدرجة الكلية 15





## نموذج 5

اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الأول :

3

① أي مما يلي لا يمثل كسر وحدة ؟

- ①  $\frac{1}{3}$     ②  $\frac{1}{7}$     ③  $\frac{11}{7}$     ④  $\frac{1}{5}$

② الكسر  $\frac{7}{9}$  يعبر عن .....

- ① كسر حقيقي    ② عدد كسري  
③ كسر غير حقيقي    ④ كسر وحدة

③  $\frac{12}{10} =$  .....

- ①  $1\frac{1}{12}$     ②  $1\frac{2}{10}$     ③  $1\frac{1}{2}$     ④  $2\frac{1}{10}$

2

أجب عما يأتي :

السؤال الثاني :

① صنعت أميرة فطيرة وقسمتها إلى أجزاء متساوية ، ثم أكلت  $\frac{1}{5}$  الفطيرة ، ما الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقى من الفطيرة ؟

الإجابة : .....

الدرجة من 5 وتضرب  $\times 3$  لتكون الدرجة الكلية 15





## نموذج ٤

### السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة :

①  $\frac{4}{7} \times 1 = \dots\dots\dots$

- ☐ ①  $\frac{4}{3}$ 
☐ ②  $\frac{4}{7}$ 
☒ ③  $\frac{7}{4}$ 
☐ ④  $\frac{2}{7}$

② الكسر المكافئ للكسر  $\frac{3}{5}$  هو .....

- ☐ ①  $\frac{6}{5}$ 
☐ ②  $\frac{3}{10}$ 
☒ ③  $\frac{6}{10}$ 
☐ ④  $\frac{15}{20}$

③  $\frac{3}{2}$  ☐  $\frac{3}{5}$  ☐  $\frac{3}{2}$  ☐  $\frac{3}{5}$  ☐  $\frac{3}{2}$

☐ ①  $<$ 
☐ ②  $>$ 
☒ ③  $=$ 
☐ ④ غير ذلك

### السؤال الثاني :

أجب عما يأتي :

① حل الكسر  $\frac{5}{7}$  بطريقتين :

الإجابة :

الدرجة من 5 وتضرب  $\times 3$  لتكون الدرجة الكلية 15





## نموذج 7

### السؤال الأول :

#### اختر الإجابة الصحيحة :

① ما عدد كسور الوحدة التي تحتاجها من  $(\frac{1}{9})$  لتكوين الكسر  $\frac{5}{9}$

- 1 ① 3 ② 4 ③ 5 ④

② عدد الأسداس في الواحد الصحيح يساوى .....

- 1 ① 6 ②  $\frac{1}{6}$  ③  $\frac{3}{6}$  ④

③  $\frac{4}{5} = \frac{\dots\dots}{15}$

- 3 ① 12 ② 20 ③ 16 ④

### السؤال الثاني :

#### أجب عما يأتي :

① اكتب كسرين مكافئين للكسر  $\frac{1}{3}$

الإجابة :

الدرجة من 5 وتضرب  $\times 3$  لتكون الدرجة الكلية 15

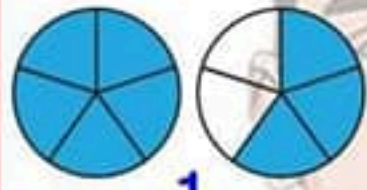




## نموذج 8

### السؤال الأول :

اختر الأجابة الصحيحة :



$1 \frac{1}{10}$  Ⓐ

$1 \frac{1}{2}$  Ⓑ

$1 \frac{3}{5}$  Ⓒ

$1 \frac{3}{7}$  Ⓓ

②  $\frac{1}{7} + \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$

$\frac{4}{7}$  Ⓐ

$\frac{7}{4}$  Ⓑ

$\frac{5}{7}$  Ⓒ

4 Ⓓ

③  $2 \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

$\frac{7}{4}$  Ⓐ

$\frac{4}{7}$  Ⓑ

$\frac{9}{4}$  Ⓒ

$\frac{8}{4}$  Ⓓ



### السؤال الثاني :

أجب عما يأتي :

- ① شرب رامى  $\frac{3}{7}$  من عبوة العصير، وشرب باسم  $\frac{5}{7}$  من عبوة عصير لها نفس الحجم ، أي منهما شرب كمية أكبر؟

الإجابة : .....





## نموذج ٩

السؤال الأول : اختر الأجابة الصحيحة :

① الكسر المكافئ للكسر  $\frac{4}{5}$  هو .....

- ☐ ①  $\frac{1}{5}$ 
☐ ②  $\frac{8}{5}$ 
☒ ③  $\frac{2}{5}$ 
☐ ④  $\frac{8}{10}$

②  $1 + 1\frac{1}{6} = \dots\dots\dots$

- ☐ ①  $1\frac{2}{6}$ 
☐ ②  $2\frac{1}{6}$ 
☒ ③  $2\frac{1}{2}$ 
☐ ④  $3\frac{1}{6}$

③  $5\frac{1}{4} \times 1 = \dots\dots\dots$

- ☐ ①  $4\frac{1}{4}$ 
☐ ②  $5\frac{1}{4}$ 
☒ ③  $\frac{1}{4}$ 
☐ ④  $\frac{9}{4}$



السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

① اكتب معادلة التكوين التي تمثل الكسر الأعتيادي  $\frac{6}{7}$

الإجابة : .....

الدرجة من 5 وتضرب  $\times 3$  لتكون الدرجة الكلية 15





## نموذج 10

### السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

① عدد كسور الوحدة التي تكون خمسة أثمان يساوي .....

- 1 ☐ 3 ☐ 5 ☒ 8 ☐

② أي التعبيرات الرياضية التالية لها نفس قيمة الكسر  $\frac{4}{7}$

- $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$  ☐  $\frac{5}{7} + \frac{2}{7}$  ☐  
 $\frac{3}{9} + \frac{1}{9}$  ☒  $\frac{3}{7} + \frac{1}{7}$  ☐

③  $\frac{9}{5} - \frac{4}{5} =$  .....

- $\frac{3}{5}$  ☐  $\frac{13}{5}$  ☐ 1 ☒  $\frac{1}{5}$  ☐



### السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

① رتب الكسور تنازليا :  $\frac{7}{9}$  ،  $\frac{4}{9}$  ،  $\frac{5}{9}$  ،  $\frac{1}{9}$

الترتيب : .....  $\frac{5}{9}$  .....  $\frac{4}{9}$  .....  $\frac{1}{9}$

الدرجة من 5 وتضرب  $\times 3$  لتكون الدرجة الكلية 15



## الإمته ① حان

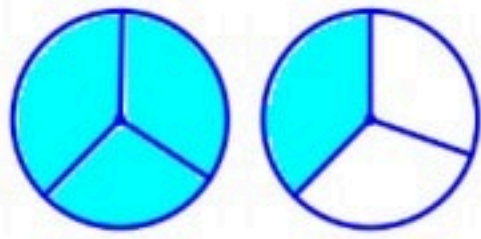
أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

$$\frac{12}{15} = \frac{\dots\dots}{5} \quad \boxed{1}$$

2 **A**

4 **B**

5 

6 

**2 العدد الكسري الذي يعبر عن النموذج المقابل هو .....**

**2**  
**3**

1  $\frac{3}{3}$  

1  $\frac{1}{3}$  

53

3  $2\frac{1}{3} = \dots$  ( في صورة كسر غير حقيقي )

2  
—  
3

**3**  
**—**  
**3**

 $\frac{4}{3}$ 

**7**  
**3**

### ثانيًا : أجب عما يلي :

**1** شرب نادر  $1\frac{3}{7}$  لتر من الماء وشرب كريم  $1\frac{4}{7}$  لتر من الماء ، كم لترًا من الماء شربها نادر وكريم ؟

الإمته ② حان


أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

$$\frac{20}{7} = \dots\dots\dots \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} \quad \mathbf{1}$$

**6**  
**7** **A**

$2\frac{1}{7}$  B

2  $\frac{6}{7}$  C

 $3\frac{1}{7}$  

$1 - \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$  **2**

**3** 


2/5  CC BY-SA


5 

$$4\frac{5}{8} - 3\frac{2}{8} = \dots\dots\dots$$

1  $\frac{3}{8}$  A

1  $\frac{2}{8}$  B

1  $\frac{4}{8}$  

1  $\frac{1}{8}$  


### ثانياً : أجب عما يلي :

**1** اكتب ثلاثة كسور مكافئة للكسر  $\frac{1}{2}$



أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

$$\frac{5}{6} = \frac{2}{6} + \dots \quad \boxed{1}$$

**1/6** 

**2** 

6/3

**4**  
**6**

2 الكسر المكافئ للكسر  $\frac{2}{3}$  هو .....

4-5 4-6 

5-9

6-8 

$$5 \times \frac{1}{8} = \dots \quad \boxed{3}$$

7-8 

68 

6-9 

5 | 5

ثانيا : أجب عما يلي :

**1 حل الكسر  $\frac{6}{10}$  بالطريقة التي تفضلها**

**الإمتــــــــــــة ④ حان**

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

$$\frac{3}{4} \dots \frac{3}{6} \quad \text{1}$$

< **A**


> B

= **C**


IV D

**2** ما عدد كسور الوحدة التي تحتاجها من  $\frac{1}{4}$  لتكوين  $\frac{3}{4}$  ؟ .....

**1** 

3 5 4 

$$\frac{5}{6} = \frac{\text{.....}}{30} \quad \boxed{3}$$

54 45 25 5 

ثانياً : أجب عما يلي :

1 مع علي 30 كعكة يحتوي  $\frac{3}{5}$  منها على الكريمة ، ما عدد الكعكات التي تحتوي على كريمة ؟



## نماذج امتحانات شهر فبراير للمصف الرابع

نموذج رقم (1)

\* اختر الاجابة الصحيحة :

(1) أي مما يلي يمثل كسراً حقيقياً ؟  $\left[ \frac{19}{18}, 1\frac{1}{3}, \frac{5}{2}, \frac{3}{7} \right]$

(2)  $6\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$   $\left[ \frac{19}{3}, \frac{19}{6}, \frac{9}{3}, \frac{10}{3} \right]$

(3)  $\frac{4}{9} > \dots\dots\dots$   $\left[ 1, \frac{5}{9}, \frac{1}{9}, \frac{8}{9} \right]$

\* يحتاج محمد إلى  $\frac{3}{4}$  كيلو جرام من السكر لوصفة حلويات ولديه كوب قياس يستوعب  $\frac{1}{4}$  كيلو جرام ، فما عدد المرات التي يحتاجها محمد لملء كوب القياس بأكملها وصفته ؟

(الحل)

نموذج رقم (2)

\* اختر الاجابة الصحيحة :

(1)  $\frac{5}{7} = \frac{\dots\dots\dots}{63}$   $[ 5, 14, 45, 54 ]$

(2)  $\frac{1}{4} \times \frac{3}{3} = \dots\dots\dots$   $\left[ \frac{5}{7}, \frac{3}{7}, \frac{3}{12}, \frac{4}{7} \right]$

(3)  $3\frac{5}{8} - 2\frac{1}{8} = \dots\dots\dots$   $\left[ 1\frac{1}{2}, 1\frac{6}{8}, 2\frac{4}{8}, \frac{4}{8} \right]$

\* أشتري  $\frac{1}{2}$  كيلو جرام من اللحم و  $2\frac{1}{2}$  كيلو جرام من الدقيق و  $\frac{1}{4}$  كيلو جرام من الارز ، فما مجموع كتل ما أشتراه بـ ١ ؟

(الحل)



نموذج رقم (3)

\* اختر الاجابة الصحيحة :-

$$(1) \text{ الكسر } \frac{7}{9} = \left[ \frac{2}{2} + \frac{5}{2}, \frac{4}{9} + \frac{4}{9}, \frac{2}{9} + \frac{5}{9} \right]$$

$$(2) \frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \left[ 4, 2, 2\frac{1}{4} \right]$$

$$(3) \text{ الكسر } \dots \text{ اقرب الى الكسر المربعى } \frac{1}{2} \left[ \frac{1}{8}, \frac{8}{8}, \frac{5}{8} \right]$$

\* تب الكسور الآتية من الاكبر الى الاصغر

$$\frac{2}{5}, \frac{2}{9}, \frac{2}{11}, \frac{2}{15}, \frac{2}{7}$$

نموذج رقم (٤١)

$$(1) \text{ أى مما يلى يمثل كسر وحدة ؟ } \left[ \frac{1}{7}, \frac{4}{7}, \frac{7}{7}, \frac{7}{4} \right]$$

$$(2) \frac{5}{6} = \frac{\dots}{54} \left[ 50, 45, 15, 20 \right]$$

$$(3) \text{ الكسور } \frac{12}{16}, \frac{9}{12}, \frac{6}{9} \text{ مكافئة للكسر } \dots \left[ \frac{4}{9}, \frac{4}{3}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5} \right]$$

\* شرب هانى  $1\frac{3}{8}$  لتراً من الماء وشرب سمير  $\frac{5}{8}$  لتراً من الماء  
مكم لتراً من الماء شربه هانى وسمير معاً ؟

( الحل )

